

PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR- NEP-2020)

**Master of Arts (M.A.) in Economics Programme (4 Semester)
(In Accordance with NEP-2020)**



School of Humanities
U. P. Rajarshi Tandon Open University, Prayagraj

Contents

1. Master's Degree Programme

2. M.A. - Economics

2.1 Programme's mission and objectives

2.2 Relevance of the programme with Mission and Goals

2.3 Nature of prospective target group of learners

2.4 Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills & competence

2.5 Instructional Design

2.6 Instructional Delivery Mechanism

2.7 Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

2.8 Requirement of the laboratory support and Library Resources

2.9 Cost estimate of the programme and the provisions

2.10 Quality assurance mechanism and expected programme outcomes

APPENDIX-I: Detailed Programme structure and syllabus

APPENDIX-II: Guidelines for Research Project

1. Master's Degree Programme

The National Education Policy (NEP) 2020 envisions a new vision that enable an individual to study one or more specialized areas of interest at a deep level, and also develop capabilities across a range of disciplines including sciences, social sciences, arts, humanities, languages, as well as professional, technical, and vocational subjects. The NEP 2020 focuses on the formulation of expected learning outcomes for all higher education programmes. It states that "National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF)" shall be align with the National Skills Qualifications Framework (NSQF) to ease the integration of vocational education into higher education. It also points out that higher education qualifications leading to a degree/diploma/certificate shall be described by the NHEQF in terms of Outcome Based Education (OBE).

The design of M.A. - **Economics** programme in line with NHEQF offers opportunities and avenues to learn core subjects but also to explore additional avenues of learning beyond the core subjects for holistic development of a learner.

The uniform grading system will also enable potential employers in assessing the performance of the learner. In order to bring uniformity in evaluation system and computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) based on learner's performance in examinations, guidelines framed by the UGC are followed. Hence, adoption of NHEQF helps to overcome the gap between university degree and employability by introducing skills and competencies in the graduates.

2. M.A.- Economics Programme

The structure and duration of postgraduate programme of Master's in Economics in accordance with NEP 2020 includes multiple exit options within this period, with appropriate certifications:

- Level 8: A **Bachelor' Degree (Research)** for 4 year programme after completing 4th year of 4-year B. A. programme **OR PG Diploma in Economics** after completing 1st year (2 semesters) of study of M.A. programme.
- Level 9: A **Master of Arts (Economics)** programme after 2 years (4 semesters) of study.

2.1 Programme Mission & Objectives

In line with the mission of the University to provide flexible learning opportunities to all, particularly to those who could not join regular colleges or universities owing to social, economic, ethical, moral and other constraints. The 2-year Post-Graduate Programme in Economics to impart quality, holistic education in Economics studies that will lead to aesthetic, enjoyment educational empowerment and employability of student.

The Post-Graduate Programme in Economics has the following objectives:

- To acquire a deeper knowledge of literature, language, literary theory and research methodology.
- To develop proficiency in Economics Language.
- To impart a post graduate level education in Economics literature so as to enhance the ability to use current theoretical approaches to literary studies.
- To provide knowledge of anial and modern advanced Economics Literature and knowledge, perspectives and skills to a wide cross section of learners, including those are in remote and inaccessible area of the state.
- To equip learners for a wide understanding of literary characteristics , themes and approaches in several literary texts
- The pre-requisite of the programme is to equip learners with a good knowledge of reading, comprehension and writing skills.

2.2 Relevance of the Programme with Mission and Goals

The vision of this programme is to develop the schools as a certain academic excellence through teaching and research that encourage and nurtures literary sensibilities, language competence and critical thinking. The mission of the Programme is to offer advanced, career-oriented post graduate and research programmes importing professional knowledge ,employability and life skills as well as inculcating a vision of community growth and development strong ethical and moral values.

2.3 Nature of Prospective Target Group of Learners

The 2-year Post-Graduate Programme in M.A. Economics is designed with the objective of the graduate learners of any discipline who wants to improve their proficiency in Economics language and those who have a genuine interest in this literature. The learners who have a keen interest for Economics Subject and look forward for career prospect in it.

2.4 Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills & competence

Learning outcomes after Level 8		
Learning Outcomes	Elements of the descriptor	Level 8 Bachelor's Degree (Research)
LO 1	Knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none"> • advanced knowledge about a specialized field of enquiry, with depth in one or more fields of learning within a broad multidisciplinary/interdisciplinary context. • a coherent understanding of the established methods and techniques of research and enquiry applicable to the chosen fields of learning.
LO 2	Skills required to perform and accomplish tasks	<ul style="list-style-type: none"> • a range of cognitive and technical skills required for performing and accomplishing complex tasks relating to the chosen fields of learning, • cognitive and practical skills relating to the established research methods and techniques.

LO 3	Application of knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> • apply the acquired Practical and theoretical knowledge and a range of cognitive and practical skills to analyse the quantitative and qualitative knowledge gathered drawing on a wide range of sources for identifying problems and issues relating to the topic and subject. • apply advanced knowledge relating to research methods to carryout research.
LO 4	Generic learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • listen carefully, read texts and research papers analytically and present complex information in a clear and concise manner to different groups/audiences.
LO 5	Constitutional, humanistic, ethical and moral values	<ul style="list-style-type: none"> • embrace and practice constitutional, humanistic, ethical and moral values in one's life, • adopt objective and unbiased actions in all aspects of work and professional practice, • To awaken the spirit of ‘Vasudhaiv Kutumbkam’ and ‘ Sarve Bhavantu Sukhinah participate in actions to address environmental protection and sustainable development issues,

LO 6	Employment ready skills and entrepreneurship skills and mindset	<ul style="list-style-type: none"> • adapting to the future of work and responding to the demands of the fast pace of technological developments and innovations that drive shift in employer's demands for skills, particularly with respect to transition towards more technology-assisted work involving the creation of new forms of work and Technology oriental learners wants to know modern skills and job oriented scientific elements in Economics • exercising full personal responsibility for output of own work as well as for group/ team outputs and for managing work that are complex and unpredictable requiring new strategic approaches.
------	---	---

2.5 Instructional Design

2.5.1 2-year M.A.- Economics Programme Structure

The University follows the credit system in all its programmes. One credit is equal to 30 hours of learner's study time which is equivalent to 15 lectures in conventional system. To earn a Master's Degree, a learner has to earn 80 credits in minimum four semesters (two years) with 20 credits per semester. For earning 80 credits, a learner has to go through the following Programme Structure:

Programme Structure of M.A. Economics under NHEQF

Level	Year	Sem	Core Course 1	Core Course 2	Core Course 3	Theory / Practical Based	Research component/ Literature Survey/ Research Project	Total credit
8	1	1st	4	4	4	4	4	20
		2nd	4	4	4	4	4	20

9	02	3rd	4	4	4	4	4	20
		4 th	4	4	4	4	4	20
Total credit		16	16	16	16	16	16	80

Explanation of terms used for categorization of courses:

A. **Course 1 to 3:** A course, which should compulsorily be studied by a learner as a core requirement is termed as a Core course.

B. based on courses discussed in theory papers.

C. **Industrial Training/ Survey/ Research Project/ Field Work/Apprenticeship/ Dissertation/Internship:** An elective course designed to acquire special/advanced knowledge, such as supplement study/support study to a project work and a learner studies such a course on his own with an advisory support by a counsellor/faculty member. Currently, Literature survey and Research Project is offered under code; **LS101N** and **RP102N**.

2.5.2 Course curriculum: The details of syllabus is given in Appendix-I

2.5.3 Language of Instruction: SLM is provided in Hindi and English medium. However, learner can write assignment and give Term End Examination (TEE) in Hindi, and English.

2.5.4 Duration of the Programme

Minimum duration in years: 02 Maximum duration in years: 04

2.5.5 Faculty & Support Staff

Director (1), Professor (1), Assistant Professor (1) and supporting staff (2)

2.6 Instructional Delivery Mechanisms

The Open University system is more learner-oriented and the students are an active participant in the teaching-learning process. Most of the instructions are imparted through distance rather than face-to-face communication.

The University follows a multi-media approach for instructions. It comprises of:

- self-instructional printed material (Self Learning Material)
- audio and video lectures
- face-to-face counselling class.
- assignments
- Project work in some courses
- teleconference/web conference
- Web Enabled Academic Support Portal
- e-GYANSANGAM (Open Educational Repository):
<http://gyansangam.uprtou.ac.in>
- e-GYANARJAN: Its a Learning Management System based on Moodle (<http://gyanarjan.uprtou.ac.in>) to aid the learner through web conferencing, sharing of learning resources, counselling classes etc.

2.6.1 Self-Learning Material

The Self Learning Material (SLMs) are prepared in line with the UGC guidelines on preparation of SLMs. The prepared study materials are self-instructional in nature.

The course material is divided into blocks. Each block contains a few units.

Lessons, which are called Units, are structured to facilitate self-study. The units of a block have similar nature of contents. The first page of each block indicates the numbers and titles of the units comprising the block. In the first block of each course, we start with course introduction. This is followed by a brief introduction to the block. After the block introduction, emphasis is given on contribution of ancient, and modern Indian as well as Economic knowledge into that specific course. Indian knowledge system is fully contained in Economics Language we can find it in every course contents of M.A. Economics Program. Next, each unit begins with an introduction to talk about the contents of the unit. The list of objectives are outlined to expect the learning based outcome after working through the unit. This is followed by the main body of the unit, which is divided into various sections and sub-sections. Each unit is summarized with the main highlights of the contents.

Each unit has several Questions and Terminal Questions /exercises. These questions help the learner to assess his/her understanding of the subject contents. At the end of units, additional references/books/suggested online weblink for MOOCs/Open Educational Resources for additional reading are suggested.

2.6.2 Audio and Video lectures

Apart from SLM, audio and video lectures have been prepared for some courses. The audio-video material is supplementary to print material. The video lectures are available at YouTube channel of university(https://www.youtube.com/channel/UCj2XTEB6iCZwwIqmKw_jzYg).

2.6.3 Counselling Classes

The face to face (F2F) counselling classes are conducted at head quarter of UPRTOU's Educational Building (Saraswati Prasar) in the SOH L.T. and also all study centers L.T. The purpose of such a contact class is to answer some of questions and clarify the doubts of learners which may not be possible through any other means of communication. Well experienced counsellors at study centers provide counselling and guidance to the learners in the courses that they have chosen for study. The counselling sessions for each of the courses will be held at suitable intervals throughout the whole academic session. The time table for counselling classes are displayed at head quarter and University website as well as by the coordinator of study center, however, attending counselling sessions is not compulsory. It is noted that to attend the counselling sessions, learner has to go through the course materials and note down the points to be discussed as it is not a regular class or lectures.

2.6.5 Laboratory Work NA

2.6.6 Teleconference/Web conference

Teleconference/web conference, using done through ZOOM/webex in form of online special counselling sessions is another medium to impart instruction to and facilitate learning for a distance learner. The students concerned would be informed about the teleconferencing schedule and the place where it is to be conducted by sending bulk SMS.

2.6.7 Web Enabled Academic Support Portal

The University also provide Web Enabled Academic Support Portal to access the course materials, assignments, and other learning resources.

2.6.8 e-GYANSANGAM

The e-GYAMSANGAM (UPRTOU-OER REPOSITORY) is an open access platform for educational resources that rely on the concept of 5Rs namely; Reuse, Revise, Remix, Retain and Redistribute. Uttar Pradesh Rajarshi Tandon Open University in support with Commonwealth Educational Media Centre for Asia initiated the implementation of philosophy behind the NEP-2020 to provide equitable use of technology to support learners (SDG4). This not only ensure inclusive and equitable quality education opportunities but also provide faculty to repurpose high quality open educational resources (OER) such that innovative, interactive and collaborative learning environment is built. UPRTOU believes the philosophy of Antyoday (reaching to last person of the society) and facilitate the learner by providing Self Learning Materials, Audio/video Lectures, Assignments, Course materials etc. through face-to-face mode as well as distance mode. This e-GYANSANGAM depository will fulfill the educational facilities through equitable use of technology to the learners.

Objectives

- To provide low-cost access model for learners. To foster the policy of reaching to unreached.
- To break down barriers of affordability and accessibility of educational resources.
- To give faculty the ability to customize course materials for learners.
- To provide equal access to affordable technical, vocational and higher education resources (SDG 4.3).
- To provide ubiquitous access to anyone. This will facilitate the quick availability of educational resources and reduces time.
- To supplement Self Learning Material (SLM).
- To reduce the mentor-mentee gap as depository provide access to number of local access as well as global access to educational resources.

2.6.9 e-GYANARJAN: It's a Learning Management System based on Moodle (<http://gyanarjan.uprtou.ac.in>) to aid the learner through web conferencing, sharing of learning resources, counselling classes etc.

2.6.10 Learner Support Service Systems

(a) Study Centre

A Study Centre has following major functions:

(i) **Counselling:** Counselling is an important aspect of Open University System. Face to face contact-cum-counselling classes for the courses will be provided at the Study Centre. The detailed programme of the contact-cum-counselling sessions will be sent to the learner by the Coordinator of the Study Centre. In these

sessions learner will get an opportunity to discuss with the Counsellors his/her problems pertaining to the courses of study.

(ii) **Evaluation of Assignments:** The evaluation of Tutor Marked Assignments (TMA) will be done by the Counsellors at the Study Centre. The evaluated assignments will be returned to the learner by the Coordinator of Study Centre with tutor comments and marks obtained in TMAs. These comments will help the learner in his/her studies.

(iii) **Library:** Every Study Centre will have a library having relevant course materials, reference books suggested for supplementary reading prepared for the course(s).

(iv) **Information and Advice:** The learner will be given relevant information about the courses offered by the University. Facilities are also provided to give him/her guidance in choosing courses.

(v) **Interaction with fellow-students:** In the Study Centre learner will have an opportunity to interact with fellow students. This may lead to the formation of self-help groups.

(b) Learner Support Services (LSS)

The University has formed an LSS cell at the head quarter. The LSS cell coordinate with the Study Centre to get rid of any problem faced by the learner.

2.7 Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

2.7.1 Admission Procedure

The University has formed an LSS cell at the head quarter. The LSS cell coordinate with the Study Centre to get rid of any problem faced by the learners.

(a) The detailed information regarding admission will be given on the UPRTOU website and on the admission portal. Learners seeking admission shall apply online.

(b) Direct admission to 2-years M. A.. (**Economics**) programme is offered to the interested candidates.

(c) **Programme Fee:** Rs. 8500 / year. The fee is deposited through online admission portal only.

Entry Eligibility:

Level 8: Bachelor degree in (B.A.)/B.A. (Honors) with any subject.

Level 9: Students who successfully completed the Bachelors degree (Research) with Economics as one of the Subject at level 8 will get admission in 2nd year of M.A. (Economics) programme in accordance with NEP-2020.

2.7.2 Evaluation

The evaluation consists of two components: (1) continuous evaluation through assignments, and (2) term-end examination. Learner must pass both in continuous evaluation as well as in the term-end examination of a course to earn the credits assigned to that course. For each course there shall be one written Terminal Examination. The evaluation of every course shall be in two parts that is 30% internal weightage through assignments and 70% external weightage through terminal exams.

(a) Theory course	Max. Marks
Terminal Examination	70
Assignment	30
Total	100

(b) Practical course (Research Project & Viva-voce) : Max. Marks

Marks of Terminal Project Examination shall be awarded as per following scheme:

i. Project work	100
ii. Viva-voce	100
iii. Literary Survey	100

The following 10-Point Grading System for evaluating learners' achievement is used for CBCS programmes:

10-Point Grading System in the light of UGC-CBCS Guidelines

Letter Grade	Grade Point	% Range
O (Outstanding)	10	91-100
A+ (Excellent)	9	81-90
A (Very Good)	8	71-80
B+ (Good)	7	61-70
B (Above Average)	6	51-60
C (Average)	5	41-50
P (Pass)	4	36-40
NC (Not Completed)	0	0-35
Ab (Absent)	0	
Q	Qualified	Applicable only for Non-Credit courses
NQ	Not Qualified	

Learner is required to score at least a 'P' grade (36% marks) in both the continuous evaluation (assignments) as well as the term-end examination. In the overall computation also, learner must get at least a 'P' grade in each course to be eligible for the M.A. degree.

Computation of CGPA and SGPA

(a) Following formula shall be used for calculation of CGPA and SGPA

For jth semester SGPA (S _j) = $\sum (C_i * G_i) / \sum C_i$	where, C _i = number of credits of the i th course in j th semester G _i = grade point scored by the learner in the i th course in j th semester.
CGPA = $\sum (C_j * S_j) / \sum C_j$	where, S _j = SGPA of the j th semester C _j = total number of credits in the j th semester

(b) Award of Division

2.7.3 Multiple Entry and Multiple Exit options

The 2-year M.A. programme is an Outcome-Based Education (OBE) for qualifications of different types. The qualification types and examples of title/nomenclature for qualifications within each type are indicated in Table 1.

Division	Classification
1st Division	6.31 or more and less than 10 CGPA
2nd Division	4.73 or more and less than 6.31 CGPA
3rd Division	3.78 or more and less than 4.73 CGPA

2.8 Requirement of the laboratory support and Library Resources

The SLM, supplementary text, audio and video material of the various courses of the programme is available through the online study portal of the University. The University also has a subscription of National Digital Library to provide the learners with the ability to enhance access to information and knowledge of various courses of the programme.

2.9 Cost estimate of the programme and the provisions

2-year M.A. Economics programme consists of 17 theory courses, 03 research activities One course is of 4 credits which consist of approx.12 to 14 units. The total approximated expenditure on the development of 17 papers is:

S. No.	Item	Cost per Unit (writing & editing)	Total cost (Rs.)
1	Total no. of units in 16 paper = $17 \times 14 = 238$	As per University rules 7500 /- per unit	1,785000
2	BOS Meetings etc.	100000	100000
Total			1885000

2.10 Quality assurance mechanism and expected programme outcomes

(a) **Quality assurance mechanism:** The program structure is developed under the guidance of the Board of studies comprising external expert members of the concerned subjects followed by the School board. The program structure and syllabus is approved by the Academic Council of the University. The course structure and syllabus is reviewed time to time according to the feedback received from the stakeholders and societal needs.

The Centre for Internal Quality Assurance will monitor, improve and enhance effectiveness of the programme through the following:

Annual academic audit

Feedback analysis for quality improvement

Regular faculty development programmes

Standardization of learning resources

Periodic revision of programme depending upon the changing trends by communicating to the concerned school

APPENDIX-I: Detailed Programme structure and syllabus

In accordance with NEP-2020

परास्नातक अर्थशास्त्र (NEP 2020)
Post Graduate Economics (MAEC) (NEP 2020)
(Total Credit : 80)

MAEC-101	व्यष्टिभावी अर्थशास्त्र
MAEC-102	अर्थशास्त्रीय गणित
MAEC-103	भारतीय अर्थव्यवस्था संरचना व नीतियाँ
MAEC-104	शोध प्रस्ताव
MAEC-105	साहित्य सर्वेक्षण
MAEC-106	सार्वजनिक अर्थशास्त्र
MAEC-107	आर्थिक विकास एवं नियोजन
MAEC-108	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं व्यापार नीति
MAEC-109	लघु शोध प्रबन्ध
MAEC-110	फील्ड वर्क
MAEC-111	समष्टिभावी अर्थशास्त्र
MAEC-112	कृषि एवं ग्रामीण विकास
MAEC-113	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र
MAEC-114	शोध प्रस्ताव
MAEC-115	प्रोजेक्ट कार्य
MAEC-116	मौद्रिक अर्थशास्त्र
MAEC-117	जनांकिकी
MAEC-118	अर्थशास्त्रीय शोध एवं सांख्यिकीय
MAEC-119	लघु शोध प्रबन्ध
MAEC-120	मौखिकी

परास्नातक अर्थशास्त्र (NEP 2020)
Post Graduate Economics (MAEC) (NEP 2020)
(Total Credit : 80)

Year/ वर्ष	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Marks / अंक
प्रथम सेमेस्टर	MAEC-101	व्यष्टिभावी अर्थशास्त्र	4	100
	MAEC -102	अर्थशास्त्रीय गणित	4	100
	MAEC -103	भारतीय अर्थव्यवस्था संरचना व नीतियाँ	4	100
	MAEC -104	शोध प्रस्ताव	4	100
	MAEC -105	साहित्य सर्वेक्षण	4	100
		कुल क्रेडिट /अंक-प्रथम सेमेस्टर		20
द्वितीय सेमेस्टर	MAEC -106	सार्वजनिक अर्थशास्त्र	4	100
	MAEC -107	आर्थिक विकास एवं नियोजन	4	100
	MAEC -108	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं व्यापार नीति	4	100
	MAEC -109	लघु शोध प्रबन्ध	4	100
	MAEC -110	फील्ड वर्क	4	100
		कुल क्रेडिट /अंक-द्वितीय सेमेस्टर		20
	परास्नातक प्रथम वर्ष कुल क्रेडिट /अंक	प्रथम सेमेस्टर+द्वितीय सेमेस्टर	40	1000
तृतीय सेमेस्टर	MAEC -111	समष्टिभावी अर्थशास्त्र	4	100
	MAEC -112	कृषि एवं ग्रामीण विकास	4	100
	MAEC -113	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	4	100
	MAEC -114	शोध प्रस्ताव	4	100
	MAEC -115	प्रोजेक्ट कार्य	4	100
		कुल क्रेडिट /अंक-तृतीय सेमेस्टर		20
चतुर्थ सेमेस्टर	MAEC -116	मौद्रिक अर्थशास्त्र	4	100
	MAEC -117	जनांकिकी	4	100
	MAEC -118	अर्थशास्त्रीय शोध एवं सांख्यिकीय	4	100
	MAEC -119	लघु शोध प्रबन्ध	4	100
	MAEC -120	मौखिकी	4	100
		कुल क्रेडिट चतुर्थ सेमेस्टर		20
	परास्नातक कुल क्रेडिट /अंक	प्रथम सेमेस्टर+द्वितीय सेमेस्टर+तृतीय सेमेस्टर+चतुर्थ सेमेस्टर	80	2000

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Economics		
Course Code: MAEC-101	Course Title: व्यष्टिभावी अर्थशास्त्र	
Course Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes:		
C01. आर्थिक सिद्धान्त के मूल स्रोतों से परिचित कराना।		
C02. आर्थिक सिद्धान्त की विविधता एवं विभिन्न आयामों को स्पष्ट करना।		
C03. भारतीय आर्थिक सिद्धांतों का तुलनात्मक अध्ययन।		
C04. विद्यार्थियों में आर्थिक सिद्धान्तों की समझ विकसित करना।		
C05. समसामयिक सन्दर्भ में भारतीय आर्थिक सिद्धान्त की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।		
Credits: 04		Type of Course: Core
Max. Marks:100		Min. Passing Marks: 36
इकाई-1		
खण्ड 01 मूलभूत अवधारणाएँ		
इकाई 01	व्यष्टि एवं समष्टि अर्थशास्त्र	
02	स्थैतिक एवं गत्यात्मकता की अवधारणा	
03	साम्य की अवधारणा	
04	आर्थिक प्रणालियाँ : पूंजीवादी, समाजवादी तथा मिश्रित अर्थव्यवस्थाएँ	
05	कीमत मेकानिज्म की भूमिका	
06	आधुनिक नव बाजारवाद	
खण्ड 02 उत्पादन		
इकाई 01	फर्म के सिद्धान्त : फर्म के उद्देश्य – लाभ अधिकतमकरण, विक्रय अधिकतमकरण, अल्पकाल एवं दीर्घकाल में फर्म के उद्देश्य	
02	उत्पादन फलन, परिवर्तनशील अनुपातों का नियम	
03	उत्पादन फलन : सम उत्पाद वक्र	
04	पैमाने का प्रतिफल	

05	काब डगलस उत्पादन फलन
06	पैमाने की मितव्ययिताएँ
खण्ड 03 उपभोक्ता व्यवहार	
इकाई 01	नव क्लासिकी उपयोगिता विश्लेषण
02	हिक्स का तटस्थता वक्र विश्लेषण
03	जोखिम व अनिश्चितता के संदर्भ चुनाव हेतु आधुनिक उपयोगिता विश्लेषण: बरनौली अवधारणा, न्यूमान मार्गेन्टर्न उपयोगिता माप विधि
खण्ड 04 कीमत सिद्धान्त	
इकाई 01	पूर्ण प्रतियोगिता के अर्न्तगत कीमत एवं उत्पादन निर्धारण (अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन)
02	अपूर्ण प्रतियोगिता : एकाधिकार, द्वयाधिकार, अल्पाधिकार में कीमत निर्धारण
03	सन्धिपूर्ण एवं गैर – सन्धिपूर्ण अल्पाधिकार के विभिन्न स्वरूप
04	एकाधिकार प्रतियोगिता
05	मूल्य विभेद एवं क्रेता एकाधिकार
06	द्विपक्षीय एकाधिकार में मूल निर्धारण
खण्ड 05 साधन कीमत निर्धारण	
इकाई 01	सीमान्त उत्पादकता सिद्धान्त –वस्तु तथा साधन कीमत अन्तर
02	लगान के सिद्धान्त – रिकार्डो का सिद्धान्त, आधुनिक सिद्धान्त
03	मजदूरी के सिद्धान्त
04	ब्याज के सिद्धान्त पूर्व किन्सीयन एवं किन्सीयन सिद्धान्त
05	ब्याज का आधुनिक सिद्धान्त IS – LM वक्र द्वारा
06	लाभ के सिद्धान्त : जोखिम व अनिश्चिततावहन सिद्धान्त –लाभ के कार्य
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents)	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree																
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I														
Subject: Economics																
Course Code: MAEC-102	Course Title: अर्थशास्त्रीय गणित															
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 																
Course Outcomes: <p>C01. परिमाणात्मक विधियों से परिचित कराना</p> <p>C02. परिमाणात्मक विधियों के महत्व से परिचित कराना।</p> <p>C03. परिमाणात्मक विधियों के आयामों को समझना।</p> <p>C04. आकाड़ों की समीक्षा को समझना।</p> <p>C05. परिमाणात्मक विधियों प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।</p>																
Credits:4	Type of Course: Core															
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36															
खण्ड 01 गणितीय विधियां <table> <tr> <td>इकाई 01</td> <td>समुच्चय, सम्बन्ध व फलन</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>आर्थिक सिद्धान्त में फलन तथा रेखाचित्र</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>सीमांत तथा निरंतरता</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>अवकलन एवं इसका निर्वचन</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>लघुगुणकीय अवकलन व लोच की माप</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>आंशिक अवकलन एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>अवकलन के आर्थिक प्रयोग</td> </tr> </table>			इकाई 01	समुच्चय, सम्बन्ध व फलन	02	आर्थिक सिद्धान्त में फलन तथा रेखाचित्र	03	सीमांत तथा निरंतरता	04	अवकलन एवं इसका निर्वचन	05	लघुगुणकीय अवकलन व लोच की माप	06	आंशिक अवकलन एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग	07	अवकलन के आर्थिक प्रयोग
इकाई 01	समुच्चय, सम्बन्ध व फलन															
02	आर्थिक सिद्धान्त में फलन तथा रेखाचित्र															
03	सीमांत तथा निरंतरता															
04	अवकलन एवं इसका निर्वचन															
05	लघुगुणकीय अवकलन व लोच की माप															
06	आंशिक अवकलन एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग															
07	अवकलन के आर्थिक प्रयोग															
खण्ड 02 इकाई संख्या <table> <tr> <td>इकाई 01</td> <td>अनुकूलतम समीकरण प्रति रहित</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>प्रतिबन्धित अनुकूलतम समीकरण की धारणा</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>अनुकूलतम समीकरण की धारणा के अर्थशास्त्र में सरल प्रयोग</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>समाकलन की अवधारणा एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग</td> </tr> </table>			इकाई 01	अनुकूलतम समीकरण प्रति रहित	02	प्रतिबन्धित अनुकूलतम समीकरण की धारणा	03	अनुकूलतम समीकरण की धारणा के अर्थशास्त्र में सरल प्रयोग	04	समाकलन की अवधारणा एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग						
इकाई 01	अनुकूलतम समीकरण प्रति रहित															
02	प्रतिबन्धित अनुकूलतम समीकरण की धारणा															
03	अनुकूलतम समीकरण की धारणा के अर्थशास्त्र में सरल प्रयोग															
04	समाकलन की अवधारणा एवं इसका अर्थशास्त्र में प्रयोग															

05	आव्यूह (मैट्रिक्स) बीजगणित का परिचय
06	सारणिक
07	आगत-निर्गत सारणी विश्लेषण का परिचय
08	रैखिक प्रोग्रामिंग-आलेख विधि
खण्ड 03 परिमाणात्मक विधियां III	
इकाई 01	ऑकड़ों के संकलन की विधियां
02	प्रतिचयन एवं प्रतिचयन की विधियां
03	ऑकड़ों के प्रस्तुतिकरण की विधियां
04	केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें I : औसत
05	केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें II : मध्यिका, चतुर्थक, दशमर्थक, शतमर्थक एवं बहुलक
06	विक्षेपण की मापें I : परिसर, माध्य एवं चतुर्थक विचलन
07	विक्षेपण की मापें II : प्रमाप विचलन एवं विषमता
खण्ड 04 इकाई संख्या	
इकाई 01	द्विचर समंको का विश्लेषण – अवर्गीकृत समंक
02	द्विचर समंको का विश्लेषण – वर्गीकृत समंक
03	द्विचर समंको का विश्लेषण –III बहुगुणी प्रतीपगपन – दो स्वतंत्र चर
04	प्रतिचयनों की विभम एवं सार्थकता परीक्षण
05	सूचकांक
06	उपभोक्ता मूल्य सूचकांक
07	काल श्रेणी विश्लेषण
खण्ड 05 इकाई	
इकाई 01	समष्टि आंकड़ों की प्रकृति एवं स्रोत : राष्ट्रीय आय
02	समष्टि आंकड़ों की प्रकृति एवं स्रोत: मूल्य स्तर एवं मुद्रा की पूर्ति
03	जनगणना सर्वेक्षण
04	राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Economics		
Course Code: MAEC-103	Course Title: भारतीय अर्थव्यवस्था संरचना व नीतियाँ	
Course Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes:		
Co 1 : भारतीय अर्थव्यवस्था के संचरना व नीतियों का ज्ञान कराना।		
Co 2 : भारतीय अर्थव्यवस्था से संबंधित विभिन्न आर्थिक मुद्दों का ज्ञान कराना।		
Co 3 : भारतीय अर्थव्यवस्था में औद्योगिक क्षेत्रों का ज्ञान कराना।		
Co 4 : भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं और प्रासंगिकता का ज्ञान कराना।		
Co 5 : भारतीय अर्थव्यवस्था का पूर्णता के रूप में ज्ञान प्राप्त कराना।		
Credits:4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
खण्ड 01 भारत की आर्थिक नीति एवं नियोजन		
इकाई 01	भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था	
02	नेहरू एवं गांधी की विकास व्यूह रचना भारी उद्योग एवं ग्रामीण विकेन्द्रित विकास	
03	भारत की विकास प्रक्रिया एवं नियोजन	
04	पंचवर्षीय योजनाएं : उद्देश्य, उपलब्धियाँ एवं बाधाएं	
05	भारत की आर्थिक सुधार की आवश्यकता एवं मिश्रित अर्थव्यवस्था से विमोह	
06	पूंजीवादी पुनर्जागरण, नव बाजारवाद एवं तदजनित समस्याएं	
खण्ड 02 भारतीय अर्थव्यवस्था : विकास के मुद्दे		
इकाई 01	अर्थव्यवस्था के विकास की गति का आंकलन	
02	अर्थव्यवस्था में बचत एवं निवेश की प्रवृत्ति	
03	निर्धनता एवं आर्थिक विषमताएं	
04	भारत में बेरोजगारी एवं अल्प रोजगार एवं रोजगार नीति	
05	जनांकीय आयाम : भारत में जनसंख्या वृद्धि दर	
06	जनसंख्या एवं आर्थिक विकास	
खण्ड 03 भारतीय कृषि		
इकाई 01	भारतीय भूमि व्यवस्था,	

02	कृषि विकास की प्रवृत्ति : उपलब्धियां एवं समस्याएं,
03	प्रथम हरित क्रान्ति एवं सतत हरित क्रान्ति की आवश्यकता
04	खाद्य सुरक्षा
05	कृषि में विनियोजक की समीक्षा एवं कृषि उत्पाद मूल्य निर्धारण
खण्ड 04 उद्योग एवं विदेशी व्यापार	
इकाई 01	भारत में औद्योगिक विकास की प्रवृत्तियां
02	प्रमुख संगठित उद्योग : लोहा व इस्पात, सूती वस्त्र, चीनी आदि
03	भारत में क्षेत्रीय विषमताएं एवं सतुलित औद्योगिक विकास की नीतियां
04	भारत का विदेशी व्यापार : आयात एवं निर्यात की प्रवृत्तियां एवं आयात –निर्यात नीति
05	भारत का भुगतान संतुलन
06	भारत में विदेशी पूंजी एवं बहुराष्ट्रीय कम्पनियां
खण्ड 05 समानान्तर अर्थव्यवस्था एवं सामाजिक न्याय –	
इकाई 01	भारत में काले धन की समस्या एवं उसकी वृद्धि दर
02	समान्तर अर्थव्यवस्था एवं उसके आर्थिक एवं सामाजिक विखराव का विश्लेषण
03	भारत में भ्रष्टाचार एवं आर्थिक विकास
04	आर्थिक विषमताएं एवं उसके सामाजिक दुष्प्रभाव
05	सामाजिक न्याय की अवधारणा : अमर्त्य सेन के विचार
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Economics		
Course Code: MAEC-104	Course Title: शोध प्रस्ताव	
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ● शोध विधियाँ एवं सर्वेक्षण की अवधारणा का विकास होगा। ● शोध प्रस्ताव की विभिन्न विधियों से परिचित कराना। ● समकालीन शोध गतिविधियों की समझ विकसित करना। ● शोध के विकास क्रम को स्पष्ट करना। ● शोध प्रस्ताव के महत्व को अर्थशास्त्र से सम्बद्ध करना। 		
Credits:4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings: NA		
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA		
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA		
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA		
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA	

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Economics		
Course Code: MAEC-105	Course Title: साहित्य सर्वेक्षण	
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ● समसामायिक परिवेश में साहित्य सर्वेक्षण की प्रासंगिकता को समझना। ● समसामायिक मुद्दों को साहित्य सर्वेक्षण में सम्मिलित करना। ● शोध के मूल स्रोतों से परिचित करना। ● सर्वे द्वारा तुलनात्मक अध्ययन का विकास करना। ● विद्यार्थियों में सर्वेक्षण के प्रति समझ विकसित करना। 		
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings: NA		
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA		
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA		
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA		
Name of electronic media	NA	Year of incorporation
		NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: II
Subject: Economics		
Course Code: MAEC -106	Course Title: सार्वजनिक अर्थशास्त्र	
Course Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes:		
Co 1 : विद्यार्थियों को सार्वजनिक अर्थशास्त्र से परिचित कराना।		
Co 2 : सार्वजनिक अर्थशास्त्र के विभिन्न मुद्दों की जानकारी प्राप्त करना।		
Co 3 : भारतीय अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता का ज्ञान होना।		
Co 4 : सार्वजनिक अर्थशास्त्र के विभिन्न मुद्दों का तुलनात्मक अध्ययन करना।		
Co 5 : समसामयिक सन्दर्भ में सार्वजनिक अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता का स्पष्ट करना।		
Credits:4		Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
खण्ड 01 अवधारणा		
इकाई 01	विभिन्न राजकोषीय प्रणालियाँ में राज्य की आर्थिक क्रियाओं का विश्लेषण	
02	लोक अर्थशास्त्र के उद्देश्य व अंग	
03	सामाजिक वस्तुओं का सिद्धान्त	
04	बाह्यताएँ	
05	मिश्रित वस्तुएँ	
06	लोक चयन	
खण्ड 02 सार्वजनिक व्यय एवं सर्वजनिक उपक्रम		
इकाई 01	सार्वजनिक व्यय	
02	सार्वजनिक व्यय, मूल्यांकन एवं बजटीय रूप	
03	सार्वजनिक उपक्रम : मिश्रित अर्थव्यवस्था के विकास स्वरूप में भूमिका	
04	भारत में सार्वजनिक उपक्रमों में कीमत नीति प्रबन्धित कीमतें एवं आधिक्य सृजन	
05	सैद्धान्तिक पहलू और कल्याणकारी प्रभाव	
खण्ड 03 करारोपण		
इकाई 01	करारोपण के सिद्धान्त	
02	करारोपण में न्याय	

03	आवंटन कुशलता
04	करापात
05	कर विवर्तन
06	राजकोषीय नीति
खण्ड 04 भारतीय कर प्रणाली	
इकाई 01	भारतीय सार्वजनिक वित्त –1 : भारतीय कर प्रणाली
इकाई 02	भारतीय सार्वजनिक वित्त –2 : प्रमुख कर
इकाई 03	निजी आयकर : कर योग्य आय, कर आधार, कर मुक्त आय तथा अन्य कर छूटें
04	निजी आयकर : दर का ढांचा वर्द्धमानता
05	निगम आयकर : प्रमुख विशेषताएं, दर का ढांचा
06	निगम आयकर : कम्पनियों का वर्गीकरण, मूल्य ह्रास सम्बन्धी नियम इत्यादि
खण्ड 05 सार्वजनिक ऋण एवं घाटा	
इकाई 01	सार्वजनिक ऋण का अर्थशास्त्र
02	सार्वजनिक ऋण संस्थापित सिद्धान्त क्रियात्मक एवं क्षतिपूरक वित्त
03	आन्तरिक ऋण एवं वाह्य ऋण, सार्वजनिक ऋणों के मुद्दे
04	विकास के लिए राजकोषीय नीति : साधन गतशीलता विकास, वितरण तथा मूल्यों पर प्रभाव
05	पंचवर्षीय योजनाओं का वित्त पोषण, नीति आयोग की भूमिका
06	भारतीय बजटीय प्रक्रिया
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: II
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-107	Course Title: आर्थिक विकास एवं नियोजन
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes: <p>C01. क्षेत्रीय अर्थशास्त्र तथा आर्थिक विश्लेषण से परिचय।</p> <p>C02. क्षेत्रीय संवृद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों का समीक्षात्मक मूल्यांकन</p> <p>C03. क्षेत्रीय नियोजन मॉडल का अध्ययन एवं अनुप्रयोग</p> <p>C04. भारतीय अर्थव्यवस्था की संरचना का अध्ययन</p> <p>C05. भारत में बहु स्तरीय नियोजन (राज्य स्तर तथा जिला स्तर नियोजन के विशेष संदर्भ में) की प्रासंगिकता।</p>	
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
खण्ड 01 आर्थिक विकास एवं आर्थिक संवृद्धि <p>इकाई 01 आर्थिक संवृद्धि तथा विकास</p> <p>02 आर्थिक संवृद्धि एवं मापन</p> <p>03 आर्थिक विकास अन्तराल</p> <p>04 आर्थिक संवृद्धि एवं सामाजिक न्याय</p> <p>05 विकास के बाधक कारक</p> <p>06 मानव विकास सूचकांक तथा आर्थिक विकास एवं मानव विकास</p>	
खण्ड 02 आर्थिक विकास के आंशिक सिद्धान्त <p>इकाई 01 प्रबल विनियोग तथा न्यूनतम प्रयास सिद्धान्त</p> <p>02 संतुलित तथा असंतुलित संवृद्धि</p> <p>03 गरीबी एवं गरीबी का दुश्चक्र</p> <p>04 सामाजिक एवं तकनीकी द्वैतवाद</p> <p>05 लेविस का असीमित श्रम शक्ति का सिद्धान्त</p> <p>06 हैरिश-टोडारो का प्रवसन सिद्धान्त</p>	
खण्ड 03 भारत में नियोजन <p>इकाई 01 भारत में नियोजन की रणनीति, उद्देश्य सफलतायें तथा आसफलतायें</p> <p>02 वर्तमान व्यवस्था में नियोजन की प्रासंगिकता तथा नियोजन के दौरान औद्योगिक क्रान्ति</p>	

03	भारत में नियोजन के दौरान कृषि का विकास
04	भारत में पूर्व योजनाओं का पुनरावलोकन वर्तमान संदर्भ में
05	भारत में क्षेत्रीय नियोजन की आवश्यकता
06	भारत में पंचायती राज्य व्यवस्था
खण्ड 04 जनसंख्या एवं आर्थिक विकास	
इकाई 01	जनसंख्या एवं आर्थिक विकास में सम्बन्ध
02	प्रमुख जनसंख्या सिद्धान्त—माल्थस, अनुकूलतम तथा जनसंख्या संक्रमण के सिद्धान्त
03	भारत में जनसंख्या का ग्रामीण क्षेत्रों से नगरों की ओर पलायन—कारण एवं समाधान
04	भारत में गरीबी—कारण एवं निवारण
05	जनसंख्या लाभांश, तात्पर्य, कारण एवं परिणाम, राजकीय—सरकारी योजनाओं एवं मूल्यांकन
06	आय वितरण असमानता, लोरेन्ज वक्र
खण्ड 05 आर्थिक विकास एवं संस्थागत ढांचा	
इकाई 01	भारत में विदेशी व्यापार की संरचना एवं दिशा
02	भारत में बैंकिंग सुधार तथा अन्तर्राष्ट्रीय तरलता की समस्या
03	आर्थिक उदारीकरण एवं वैश्वीकरण
04	भारत के आर्थिक विकास में विदेशी पूँजी की आवश्यकता एवं उद्देश्य
05	बहुराष्ट्रीय निगमों का महत्व, फेरा (FERA) एवं फेमा (FEMA)
06	भारत एवं विश्व अर्थव्यवस्था, विश्व व्यापार संगठन, G 20
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: II
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-108	Course Title: अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं व्यापार नीति
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes: <p>C01. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र से शिक्षार्थी को परिचित कराना।</p> <p>C02. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र के प्रमुख विचारकों को समझना।</p> <p>C03. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र के समकालीन व्यापार मॉडलों के अंतर्सम्बन्ध को स्पष्ट करना।</p> <p>C04. अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं का भारत पर प्रभाव का अध्ययन।</p> <p>C05. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता।</p>	
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
खण्ड 01 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त – 1 <p>इकाई 01 व्यापार का क्लासिकल सिद्धान्त : ऐडम स्मिथ – निरपेक्ष लाभ सिद्धान्त, रिकार्डो–तुलनात्मक लागत का सिद्धान्त</p> <p>02 मिल का पारस्परिक मांग सिद्धान्त, व्यापार की शर्तें</p> <p>03 हैबरलर का अवसर लागत सिद्धान्त</p> <p>04 अन्तर्राष्ट्रीय एवं अन्तर्क्षेत्रीय व्यापार : हेक्सर ओलिन साधन प्रचुरता सिद्धान्त</p> <p>05 सैमुएलसन का साधन मूल्य समानीकरण सिद्धान्त</p> <p>06 विपरीत साधन गहनता : स्टोलपर – सैमुएलसन प्रमेय तथा रिबजिन्सकी प्रमेय</p>	
खण्ड 02 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त – 2 <p>इकाई 01 उत्पादन, उपभोग एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में समान्य संतुलन</p> <p>02 व्यापार तटस्थ रेखाएं तथा प्रस्ताव वक्र</p> <p>03 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के नवीन सिद्धान्त : क्रेविस, लिन्डर, पोसनर का तकनीकी गैप, वर्नन : उत्पाद चक्र केनन : मानव पूंजी, इमानुएल : असमान विनिमय सिद्धान्त</p> <p>04 अन्तर उद्योग एवं अन्त्रा उद्योग व्यापार, लियोन्तीफ विरोधाभास आदि</p> <p>05 तकनीकी प्रगति एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार</p> <p>06 अपूर्ण बाजार एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, वस्तु विभेद, अल्पधिकार बाजार एवं विदेशी व्यापार</p>	
खण्ड 03 व्यापार की शर्तें तथा विकास एवं व्यापार <p>इकाई 01 व्यापार की शर्तों की विभिन्न अवधारणाएं</p>	

02	प्रेविष – सिंगर विपरीत व्यापार शर्तों की अवधारणा
03	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं आर्थिक विकास : व्यापार के स्थैतिक एवं गत्यात्मक लाभ
04	आर्थिक विकास एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार : हिक्स मॉडल सोडस्टन मॉडल आदि
05	बाजार में हस्तक्षेप की आवश्यकता : संरक्षण की दलीलें, शिशु उद्योग तर्क, बाजार विकृतियां तथा वाह्य मितव्यायिताएँ, तटकर एवं अम्यश
06	सीमा संघ सिद्धान्त एवं आर्थिक एकीकरण
खण्ड 04 विनिमय दर एवं भुगतान संतुलन	
इकाई 01	विनिमय दर निर्धारण के सिद्धान्त : क्रय शक्तिसमता एवं भुगतान संतुलन सिद्धान्त, विनिमय की साम्य दर
02	व्यापार संतुलन एवं भुगतान संतुलन, भुगतान संतुलन की मदे
03	भुगतान संतुलन में घाटा एवं असाम्य की धाराएं
04	भुगतान संतुलन में साम्य की विधियां : लोच एवं अवशोषण विधियां, व्यय घटाने तथा व्यय परिवर्तित करने की विधियां
05	भुगतान संतुलन समायोजन की मौद्रिक विधि एवं विदेशी व्यापार गुणक एवं आय विधि
06	आन्तरिक एवं वाह्य का एक साथ संतुलन : स्वान रेखाचित्र, मेण्डल फ्लेमिंग मॉडल, मौद्रिक एवं राजकोषीय विधियों द्वारा समायोजन
खण्ड 05 अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएं, क्षेत्रीय सहयोग एवं भारत का व्यापार	
इकाई 01	अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक व संबद्ध संस्थाएं
02	क्षेत्रीय व्यापार सहयोग : यूरोपियन यूनियन, सार्क आदि
03	विश्व व्यापार संगठन एवं अन्य विकसित देशों का व्यापार
04	भारत का विदेशी व्यापार : मात्रा, संघटक व दिशाएं
05	भारत में विदेशी पूंजी एवं विदेशी ऋण
06	भारत का भुगतान संतुलन एवं व्यापार नीति
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

<i>Course prerequisites:</i>		Level-7 Bachelor Degree	
<i>Programme: MA</i>		<i>Year: 2023-24</i>	<i>Semester: II</i>
<i>Subject: Economics</i>			
<i>Course Code: MAEC-109</i>		<i>Course Title: लघु शोध प्रबन्ध</i>	
<i>Course Objectives:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 			
<i>Course Outcomes:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ● लघुशोध प्रबन्ध से नये क्षेत्रों को परिचित कराना। ● लघु शोध प्रबन्ध द्वारा विभिन्न विषयों से परिचित होना। ● समसामयिक सन्दर्भ में नवीन विषयों को लघु शोध प्रबन्ध से जोड़ना। ● लघुशोध प्रबन्ध के माध्यम से छात्रों में शोध के प्रति रुचि जागाना। ● विभिन्न आर्थिक सिद्धान्तों पर विद्यार्थियों को शोध के प्रति प्रेरित करना। 			
<i>Credits:4</i>		<i>Type of Course:</i> Core	
<i>Max. Marks:</i>		<i>Min. Passing Marks:</i>	
<i>Suggested Text Book Readings: NA</i>			
<i>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA</i>			
<i>Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA</i>			
<i>Electronic media and other digital components in the curriculum:</i>			
<i>Choose any one or more than:</i> (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA			
<i>Name of electronic media NA</i>		<i>Year of incorporation NA</i>	

Course prerequisites: Level-7 Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: II
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-110	Course Title: Field Work
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> • भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। • अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। • इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। • अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थियों में फील्ड वर्क द्वारा अभिव्यक्ति का विकास करना। • फील्ड वर्क को अर्थशास्त्र में प्रयोग कराना। • फील्ड वर्क द्वारा विद्यार्थियों में समसामायिक मुद्दों के प्रति समझ विकसित करना। • फील्ड वर्क द्वारा विभिन्न व्यक्तित्व से परिचित कराना। • विभिन्न आर्थिक मुद्दों पर अभिव्यक्ति कराना। 	
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III	
Subject: Economics			
Course Code: MAEC-111	Course Title: समष्टिभावी अर्थशास्त्र		
Course Objectives:			
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 			
Course Outcomes:			
C01. आर्थिक सिद्धान्त के उन्नत अवधारणाओं को समझना।			
C02. राष्ट्रीय आय से परिचित कराना।			
C03. राष्ट्रीय आय की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट करना।			
C04. विभिन्न आर्थिक विकास मॉडल को समझना।			
C05. समकालीन परिप्रेक्ष्य में आर्थिक सिद्धान्त के उन्नत अवधारणाओं की प्रासंगिकता को समझना।			
Credits:4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
खण्ड 01 समष्टि अर्थशास्त्र की अवधारणा एवं राष्ट्रीय आय			
इकाई 01	समष्टि अर्थशास्त्र : विकास की सीमाएँ		
02	अर्थव्यवस्था का चक्रीय प्रवाह		
03	राष्ट्रीय आय : अवधारणाएँ, संरचना एवं मापने की विधियाँ		
04	रोजगार अर्थ बेरोजगारी के प्रकार, रोजगार, क्लासिकी उत्पादन एवं रोजगार का सिद्धान्त—से का बाजार नियम		
05	कीन्सोत्तर आय निर्धारण सिद्धान्त हिक्स एवं IS – LM अवधारणा		
खण्ड 02 उपयोग एवं विनियोग			
इकाई 01	उपभोग फलन : कीन्स का निरपेक्ष उपभोग सिद्धान्त, संकल्पना		
02	आय निर्धारण का कीन्स का सिद्धान्त बचत, विनियोग एवं आय में सम्बन्ध, सापेक्ष आय ड्यूसनवेरी परिकल्पना		
03	स्थायी आय परिकल्पना : फ्रीडमैन का उपयोग सिद्धान्त		
04	उपभोग का जीवन चक्र परिकल्पना एवं उपभोग को प्रभावित करने वाले गैर आर्थिक कारक		
05	विनियोग एवं पूंजी निर्माण का सिद्धान्त : कीन्स का सिद्धान्त		

06	गुणक एवं त्वरक का सिद्धान्त
खण्ड 03 आर्थिक विकास के सामान्य सिद्धान्त	
इकाई 01	आर्थिक विकास के सिद्धान्त-प्रतिष्ठित सिद्धान्त
02	मार्क्स तथा शुम्पीटर का आर्थिक विकास सिद्धान्त
03	रोस्टोव का सिद्धान्त तथा कीन्स एवं कीन्स पश्चात के सिद्धान्त
04	संवृद्धि मॉडल हैरेड-डोमर
05	नव क्लासिकल मॉडल-कैल्डार रॉबिन्सन
06	तकनीकी परिवर्तन तथा संवृद्धि
खण्ड 04 व्यापार चक्र एवं समष्टिभावी आर्थिक नीतियां	
इकाई 01	व्यापार चक्र अवधारणा सिद्धान्त : व्यापार चक्र के मौद्रिक सिद्धान्त हाट्टे, हेयक एवं शुम्पीटर का सिद्धान्त
02	कीन्स का व्यापार चक्र सिद्धान्त, काल्डर एवं सैमुएलसन के सिद्धान्त
03	हिक्स का व्यापार चक्र सिद्धान्त, वास्तविक व्यापार चक्र RBC
04	मौद्रिक नीति, अवधारणा, उद्देश्य एवं मौद्रिक नीति के अस्त्र
05	राजकोषीय नीति अवधारणा, उद्देश्य एवं अस्त्र
06	आन्तरिक एवं वाह्य संतुलन, IS – LM – FE मॉडल
खण्ड 05 कल्याणवादी अर्थशास्त्र	
इकाई 01	सामाजिक कल्याण के मानक राष्ट्रीय आय में वृद्धि, बेन्थम, मानक
02	परेटो अनुकूलतम
03	काल्डर – हिक्स “प्रतिपूरक प्रतिमान”
04	वर्गसन का सामाजिक कल्याण फलन
05	कल्याण का निर्धारण – अधिकता अवस्था – वरदान का विन्दु (Point of bliss)
06	सामाजिक कल्याण एवं सामाजार्थिक न्याय के मुद्दे तथा संपोषणीय विकास के प्रश्न
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)											
Programme: MA	Year: 2023-24										
Semester: III											
Subject: Economics											
Course Code: MAEC-112	Course Title: कृषि एवं ग्रामीण विकास										
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 											
Course Outcomes: <p>C01. उपनिवेशवाद और भारतीय कृषि से परिचित कराना।</p> <p>C02. भारतीय कृषि विकास की विविधता एवं विभिन्न आयामों को स्पष्ट करना।</p> <p>C03. भारत में वृहद् तथा लघु सिंचाई का तुलनात्मक अध्ययन।</p> <p>C04. विद्यार्थियों में आर्थिक दृष्टिकोण का विकास करना।</p> <p>C05. समसामयिक सन्दर्भ में ग्रामीण विकास की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।</p>											
Credits: 4	Type of Course: Core										
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36										
खण्ड 01 कृषि एवं ग्रामीण विकास की अभिनव प्रवृत्तियाँ – <table> <tr> <td>इकाई 01</td> <td>कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था की आधुनिक प्रवृत्तियाँ</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>कृषि एवं उद्योग में अन्तःसम्बन्ध, कृषि सेवा केन्द्र</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था में पशुधन</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>पर्यावरण संरक्षण एवं संवर्धन, जलवायु परिवर्तन</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>पड़त भूमि विकास, कृषि एवं सामाजिक वानिकी</td> </tr> </table>		इकाई 01	कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था की आधुनिक प्रवृत्तियाँ	02	कृषि एवं उद्योग में अन्तःसम्बन्ध, कृषि सेवा केन्द्र	03	कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था में पशुधन	04	पर्यावरण संरक्षण एवं संवर्धन, जलवायु परिवर्तन	05	पड़त भूमि विकास, कृषि एवं सामाजिक वानिकी
इकाई 01	कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था की आधुनिक प्रवृत्तियाँ										
02	कृषि एवं उद्योग में अन्तःसम्बन्ध, कृषि सेवा केन्द्र										
03	कृषि एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था में पशुधन										
04	पर्यावरण संरक्षण एवं संवर्धन, जलवायु परिवर्तन										
05	पड़त भूमि विकास, कृषि एवं सामाजिक वानिकी										
खण्ड 02 कृषि अर्थ व्यवस्था का विविधीकरण <table> <tr> <td>इकाई 01</td> <td>हरित क्रांति, श्वेत क्रांति एवं भूरि क्रांति</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>शुष्क भूमि खेती परियोजना एवं औषधीय पौधों की खेती</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>बागवानी एवं फूलों की खेती, लघु सिंचाई परियोजनाएँ</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>ग्रामीण भण्डारण, बाढ़ एवं सूखा नियंत्रण</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>कृषि जिंस वायदा बाजार</td> </tr> </table>		इकाई 01	हरित क्रांति, श्वेत क्रांति एवं भूरि क्रांति	02	शुष्क भूमि खेती परियोजना एवं औषधीय पौधों की खेती	03	बागवानी एवं फूलों की खेती, लघु सिंचाई परियोजनाएँ	04	ग्रामीण भण्डारण, बाढ़ एवं सूखा नियंत्रण	05	कृषि जिंस वायदा बाजार
इकाई 01	हरित क्रांति, श्वेत क्रांति एवं भूरि क्रांति										
02	शुष्क भूमि खेती परियोजना एवं औषधीय पौधों की खेती										
03	बागवानी एवं फूलों की खेती, लघु सिंचाई परियोजनाएँ										
04	ग्रामीण भण्डारण, बाढ़ एवं सूखा नियंत्रण										
05	कृषि जिंस वायदा बाजार										
खण्ड 03 कृषि में मूल्य संवर्धन एवं नवीन योजनाएँ <table> <tr> <td>इकाई 01</td> <td>कृषि का वाणिज्यीकरण एवं प्रौद्योगिकीय कृषि</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>फलोत्तर प्रवन्धन एवं कुशल कृषि विपणन</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>अनुबंध कृषि, जैवकीय कृषि एवं कार्बनिक कृषि</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>भारतीय कृषि पर विश्व व्यापार संगठन का प्रभाव</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>कृषि विपणन एवं उपभोक्ता संरक्षण</td> </tr> </table>		इकाई 01	कृषि का वाणिज्यीकरण एवं प्रौद्योगिकीय कृषि	02	फलोत्तर प्रवन्धन एवं कुशल कृषि विपणन	03	अनुबंध कृषि, जैवकीय कृषि एवं कार्बनिक कृषि	04	भारतीय कृषि पर विश्व व्यापार संगठन का प्रभाव	05	कृषि विपणन एवं उपभोक्ता संरक्षण
इकाई 01	कृषि का वाणिज्यीकरण एवं प्रौद्योगिकीय कृषि										
02	फलोत्तर प्रवन्धन एवं कुशल कृषि विपणन										
03	अनुबंध कृषि, जैवकीय कृषि एवं कार्बनिक कृषि										
04	भारतीय कृषि पर विश्व व्यापार संगठन का प्रभाव										
05	कृषि विपणन एवं उपभोक्ता संरक्षण										

खण्ड 04 कृषि एवं ग्रामीण विकास में नवोन्मेशी पहल	
इकाई 01	कृषि फसल बीमा, कृषि विस्तार सेवाएं/ ग्रामीण विकास की योजनाएं
02	ग्रामीण विकास में सूक्ष्म एवं लघु उद्योगों की भूमिका, एम.एस.एम. ई. क्षेत्र पर उदारीकरण का प्रभाव
03	जल स्रोत प्रभाव, जनजाति कल्याण
04	सामाजिक न्याययुक्त विकास एवं ग्रामीण विकास नीति
05	सूचना प्रौद्योगिकी के माध्यम से ग्रामीण जुड़ाव
खण्ड 05 ग्रामीण विकास में बैंकिंग क्षेत्र की भूमिका	
इकाई 01	ग्रामीण विकास एवं संस्थागत ऋण प्रणाली (MBA, RRB, MFE)
02	ग्रामीण विकास संस्थागत प्रणाली
03	स्वयं सहायता समूह एवं किसान क्लब
04	वित्तीय समावेशन एवं कारोबादी सम्पर्क मॉडल
05	ग्रामीण विकास में कारपोरेट समाजिक उत्तरदायित्व
06	NABARD
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III	
Subject: Economics			
Course Code: MAEC-113	Course Title: पर्यावरणीय अर्थशास्त्र		
Course Objectives:			
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धान्तों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 			
Course Outcomes:			
<ul style="list-style-type: none"> ● विद्यार्थियों को पर्यावरणीय गतिविधियों के प्रति सजग करना। ● पर्यावरणीय सिद्धान्तों के प्रति समझ विकसित करना। ● पर्यावरणीय सिद्धान्तों की विविधता एवं विभिन्न आयामों को स्पष्ट करना। ● पर्यावरणीय अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना ● पर्यावरणीय अर्थशास्त्र को विभिन्न आर्थिक मुद्दों से जोड़ना। 			
Credits: 4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
खण्ड 01 पर्यावरण के मुख्य विषय एवं अवधारणाएँ			
इकाई 01	पर्यावरण के अर्थशास्त्र के मुख्य मुद्दे		
02	आर्थिक विकास एवं पर्यावरण : सह सम्बन्ध कुजनेट्स वक्र, चक्रीय आर्थिक प्रवाह		
03	ओजोन परत हास, वैश्विक उष्मीकरण एवं मौसम परिवर्तन		
04	वातावरण,इकोलोजी,वहन क्षमता आदि अवधारणाएँ		
05	प्राकृतिक संसाधनों के उपलब्धकर्ता, जीवन आधार प्रणाली उपलब्धकर्ता (Life support system provider) एवं प्रदूषण तथा अपशिष्ट (Waste) के संवाहक के रूप में पर्यावरण		
06	भौतिक सन्तुलन (Material Balance) एवं एनट्रॉपी ला (Entropy Law) की अवधारणाएँ		
खण्ड 02 प्राकृतिक संसाधन			
इकाई 01	नव्यकरणीय (Renewable) एवं अनव्यकरणीय संसाधन		
02	संसाधनों का वर्गीकरण (Classification of Resources) , वन सम्पदा		
03	जल संसाधन एवं खनिज संसाधन : कोयला, पेट्रोलियम आदि		
04	ऊर्जा संसाधन (Energy Resources) पवन शक्ति (Wind Power) ज्वार भाटा		

- (Tidal Power) प्राकृतिक गैस (Natural Gas), जैविक ईंधन (Bio-Gas), सौर ऊर्जा, आणविक ईंधन आदि
- 05 खाद्य संसाधन एवं खाद्य सुरक्षा
- 06 जैविक विविधता एवं क्षय

खण्ड 03 पर्यावरण क्षरण Environmental Degradation : (अवनयन)

- इकाई 01 नव-क्लासिकी दृष्टिकोण : बाजार विफलता, Externalities and public goods, tragedy of the commons.
- 02 समाप्तिभावी दृष्टिकोण : अति औद्योगीकरण, संकृद्धिअधिक्य एवं मीडोका सवृद्धि परिसीमन (Limits to growth) विचार
- 03 तीन प्रणालियाँ एवं उनका अन्तर्सम्बन्ध : जैविक (Biological), आर्थिक (Economic) एवं सामाजिक (Social) प्रणालियाँ (Barbier)
- 04 अनव्यकरणीय संसाधनों का ह्रास एवं पृथ्वी एवं सम्पदा की सीमाएँ (Depletion of non-renewable resources and limitation of planet earth)
- 05 Ecological concern in the development of economic thought : Concept of sustainable development आर्थिक विचारों के इतिहास में पर्यावरणीय चेतना : सम्पोषणीय विकास : पूर्तिपक्ष सीमाएँ (Supply side contains) रिकार्डो, माल्थस आदि, मांग पक्ष सीमाएँ—महान आर्थिक मंदी एवं कीन्स का पक्ष
- 06 नवीन पर्यावरण सचेतक आर्थिक विकास सम्बन्धी विचार : डेली (Daly), solow शुभाकर (Small is beautiful) आदि

खण्ड 04 प्रदूषण एवं प्रदूषण एजेन्ट एवं पर्यावरण प्रबन्धन

- इकाई 01 प्रदूषण के प्रकार : भूमि प्रदूषण, जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण, नाभिकीय प्रदूषण, रेडियो धर्मिता एवं आणविक प्रदूषण
- 02 ध्वनि प्रदूषण दुर्गन्ध, (Congestion, Croding and Sprawl) भीड़ बेतरतीव फैलाव (Encroachment & slums problem), सौंदर्यबोध का ह्रास (Aesthetic Blight) एवं. सांस्कृतिक प्रदूषण (Cultural Pollution)
- 03 प्रदूषण स्रोत : उद्योग, परिवहन, उपभोग तापीय प्रदूषण आदि
- 04 प्रदूषण एवं उनके प्रभाव : बीमारियाँ : Diahorrea, Typhoid, Malaria , Cancer, etc.
- 05 जनसंख्या वृद्धि प्रदूषण, भार (Load Factor), वहन क्षमता (Carrying capacity)
- 06 पर्यावरण प्रबन्धन (Environmental management)

खण्ड 05 पर्यावरणीय वैश्विक चेतना एवं प्रयास

- इकाई 01 स्टाकहोम सम्मेलन 1972 विश्व संरक्षण रणनीति 1980, मान्द्रियल प्रोटोकाल 1987, पृथ्वी सम्मेलन 1972, 2002 कोपेनहेगेन सम्मेलन 2010
- 02 पर्यावरण सम्बन्धी वाह्य लागतें नुकसान अमितव्ययताएँ Environmental Externalities Pigovian Taxes and subsidiolice
- 03 कोसेध्यारम, polluter pay principal, होटलिंग मॉडल आदि
- 04 भारत में पर्यावरण प्रबन्धन
- 05 भारत में पर्यावरण संरक्षण हेतु कानून, अध्यादेश एवं Regulations
- 06 सम्पोषणीय विकास के गैर-आर्थिक पहलू : सम्पोषणीय विकास के आध्यात्मिक आयाम

एवं Future Agenda

Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students Modifier of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023	Semester: III	
Subject: Economics			
Course Code: MAEC 114	Course Title: शोध प्रस्ताव		
Course Objectives:			
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धान्तों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तरराष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 			
Course Outcomes:			
<ul style="list-style-type: none"> ● शोध प्रस्ताव से नये क्षेत्रों को परिचित कराना। ● शोध प्रस्ताव प्रबन्ध द्वारा विभिन्न विषयों से परिचित होना। ● समसामयिक सन्दर्भ में नवीन विषयों को शोध प्रस्ताव प्रबन्ध से जोड़ना। ● शोध प्रस्ताव प्रबन्ध के माध्यम से छात्रों में शोध के प्रति रुचि जागाना। ● विभिन्न आर्थिक सिद्धान्तों पर विद्यार्थियों को शोध के प्रति प्रेरित करना। 			
Credits: 4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36		
Suggested Text Book Readings: NA			
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA			
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA			
Electronic media and other digital components in the curriculum:			
Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA			
Name of electronic media NA		Year of incorporation NA	

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023 Semester: III
Subject: Economics	
Course Code: MAST-115(N)	Course Title: साहित्य सर्वेक्षण/ प्रोजेक्ट रिपोर्ट
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ● प्रोजेक्ट रिपोर्ट से नये क्षेत्रों को परिचित कराना। ● प्रोजेक्ट रिपोर्ट द्वारा विभिन्न विषयों से परिचित होना। ● समसामयिक सन्दर्भ में नवीन विषयों को प्रोजेक्ट रिपोर्ट से जोड़ना। ● प्रोजेक्ट रिपोर्ट के माध्यम से छात्रों में शोध के प्रति रुचि जागाना। ● विभिन्न आर्थिक सिद्धान्तों पर विद्यार्थियों को शोध के प्रति प्रेरित करना। 	
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: IV
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-116	Course Title: मौद्रिक अर्थशास्त्र
Course Objectives:	
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes:	
<ul style="list-style-type: none"> ● मौद्रिक अर्थशास्त्र से नये क्षेत्रों को परिचित कराना। ● मौद्रिक अर्थशास्त्र द्वारा विभिन्न विषयों से परिचित होना। ● समसामयिक सन्दर्भ में नवीन विषयों को मौद्रिक अर्थशास्त्र से जोड़ना। ● मौद्रिक अर्थशास्त्र के माध्यम से छात्रों में शोध के प्रति रुचि जागाना। ● विभिन्न आर्थिक सिद्धान्तों पर विद्यार्थियों को शोध के प्रति प्रेरित करना। 	
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks: 36
खण्ड 01 मुद्रा की अवधारणा (Concept of Money)	
इकाई – 01	मुद्रा की रूपरेखा, परिभाषा और कार्य
इकाई – 02	मुद्रा का वर्गीकरण
इकाई – 03	मुद्रा प्रकृति और महत्व
इकाई – 04	स्वर्णमान मुद्रा
इकाई – 05	पत्र मुद्रामान, मुद्रा का आधुनिक स्वरूप
खण्ड 02 मुद्रा पूर्ति के सिद्धान्त (Theory of Money Supply)	
इकाई –01	मुद्रा पूर्ति की अवधारणा और घटक
इकाई –02	मुद्रा पूर्ति का निर्धारक एवं मुद्रा गुणक
इकाई –03	साख मुद्रा का सृजन एवं मुद्रा गुणक
इकाई –04	भारत में मुद्रा पूर्ति का मापन
खण्ड 03 मुद्रा मांग के सिद्धान्त (Theory of Money Demand)	
इकाई –01	मुद्रा मांग की प्रतिष्ठित अवधारणा
इकाई –02	मुद्रा मांग की कीन्स की अवधारणा

- इकाई— 03 मुद्रा मांग की केन्जोपरान्त अवधारणा—बामोल एवं टोबिन
 इकाई –04 मुद्रा मांग की मिल्टन फीडमैन की अवधारणा

खण्ड 04 ब्याज के सिद्धान्त और स्फीति (Theory of interest and Inflation)

- इकाई— 01 स्फीति : आशय, कारण एवं प्रभाव
 इकाई –02 स्फीति के सिद्धान्त
 इकाई –03 ब्याज का प्रतिष्ठित सिद्धान्त
 इकाई –04 ब्याज का कीन्स का सिद्धान्त
 इकाई –05 ब्याज का आधुनिक सिद्धान्त

खण्ड 04 भारत में मौद्रिक नीति का अवलोकन (Overview of Monetary Policy in India)

- इकाई— 01 अल्पविकसित अर्थव्यवस्थाओं में मौद्रिक नीति की भूमिका एवं उद्देश्य
 इकाई –02 मौद्रिक नीति के उपकरण
 इकाई –03 भारतीय मुद्रा बाजार
 इकाई –04 भारतीय पूँजी बाजार
 इकाई –05 भारतीय मौद्रिक नीति समितियों की भूमिका

Suggested Text Book Readings: NA

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: IV
Subject: Economics		
Course Code: MAEC 117	Course Title: जनांकिकी	
Course Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 		
Course Outcomes:CO1:		
C01. श्रम अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धांतों से परिचय कराना।		
C02. श्रम अर्थशास्त्र की विभिन्न संरचना का ज्ञान कराना।		
C03. जनशक्ति नियोजन से परिचित कराना।		
C04. श्रम कल्याण और सामाजिक सुरक्षा का ज्ञान कराना।		
C05. समसामयिक श्रम अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता स्पष्ट करना।		
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36
खण्ड 01 प्रमुख अवधारणाएँ –		
इकाई 01	जनांकिकी का अर्थ, जनांकिकी का विकास, विषय सामग्री एवं महत्व	
02	जनसंख्या का आकार, संरचना एवं वितरण	
03	जनांकिकीय विश्लेषण की विधियाँ	
04	जनसंख्या पिरामिड	
05	जनसंख्या का घनत्व, लिंग अनुपात आदि	
06	जनसंख्या वृद्धि एवं आर्थिक विकास	
खण्ड 02 जनांकिकीय प्रतिमानों एवं चरों का मापन		
इकाई 01	प्रजननता एवं प्रजननता माप की विभिन्न अवधारणाएँ	
02	मृत्यु कम, मृत्यु दरे-अशोधित, आयु-विशिष्ट, प्रमाणित, शिशु मृत्युदर	
03	जीवन-तालिका का निर्माण	
04	विवाह एवं वैवाहिक विसर्जन	
05	जनसंख्या प्रक्षेपण	
06	नगरीकरण एवं देशान्तरण	
खण्ड 03 जनसंख्या के सिद्धान्त		

इकाई 01	पूर्व माल्थसवादी जनसंख्या सम्बन्धी विचार
02	माल्थस का जनसंख्या सिद्धान्त एवं नवमाल्थसवाद
03	अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा
04	जनसंख्या के जैविकीय सिद्धान्त
05	जनसंख्या के सामाजिक सांस्कृतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त कार्ल मार्क्स के विचार
06	जनांकीय संक्रमण का सिद्धान्त
खण्ड 04 भारत की जनसंख्या	
इकाई 01	भारत की जनसंख्या
02	भारत में जनगणना, विधियाँ, समको का महत्व
03	भारत की जनसंख्या संरचना
04	भारत में प्रजननता एवं मृत्यु दर
05	भारत में जनांकीय संक्रमण, जनांकीय लाभांश
06	भारत की जनसंख्या नीति
खण्ड 05 विश्व जनसंख्या एवं संसाधन	
इकाई 01	विश्व जनसंख्या का विकास एवं भौगोलिक वितरण
02	विगत सहस्राब्दियों में उच्च मृत्यु दर के आर्थिक स्वास्थ्य सम्बन्धी एवं सामाजिक कारक : महामारिया एवं उनका नियंत्रण, अकाल आदि
03	जनसंख्या विकास को प्रभावित करने वाले कारक
04	यूरोपीय देशों एवं चीन की जनांकिकीय प्रवृत्तियाँ
05	वैश्विक संसाधनों का वितरण
06	विश्व की जनसंख्या आधारित वर्तमान समस्याएँ
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: IV
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-118	Course Title: अर्थशास्त्रीय शोध एवं सांख्यिकीय
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes : <p>C01. समकालीन अर्थशास्त्र की अर्थशास्त्रीय शोध एवं सांख्यिकीय प्रणालियों से शिक्षार्थी को परिचित कराना।</p> <p>C02. प्रमुख अर्थशास्त्र की शोध प्रणालियों के प्रकार को समझना।</p> <p>C03. साक्षात्कार और प्रश्नानली को स्पष्ट करना।</p> <p>C04. सामाजिक आर्थिक जीवन पर अर्थशास्त्र की शोध प्रणालियों पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन।</p> <p>C05. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अर्थशास्त्र की शोध प्रणालियों की प्रासंगिकता।</p>	
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 36
खण्ड-1 शोध : एक परिचय इकाई-1 शोध का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व इकाई-2 शोध के प्रकार इकाई-3 वैज्ञानिक शोध के विभिन्न चरण इकाई-4 सामाजिक अनुसंधान-अर्थ, प्रकार, उपयोगिता इकाई-5 समाज विज्ञान और शुद्ध विज्ञान के शोध में अंतर खण्ड-2 शोध समस्या एवं शोध प्रारूप इकाई-1 शोध समस्या का अर्थ एवं चुनाव इकाई-2 शोध के प्रश्न एवं परिकल्पनाएँ इकाई-3 शोध प्रारूप (Research Design) अर्थ, आवश्यकता, एवं विशेषताएं इकाई-4 शोध प्रारूप के प्रकार खण्ड-3 प्रतिदर्श चयन प्रारूप इकाई-1 प्रतिदर्श का अर्थ, महत्व एवं विशेषताएं इकाई 2: समग्र बनाम प्रतिदर्श सर्वेक्षण इकाई-3 : प्रतिदर्श का आकार इकाई-4: प्रतिदर्श चयन की विधियाँ इकाई-5: प्रतिचयन प्रारूप के विभिन्न चरण खण्ड-4 आँकड़ों का संकलन	

- इकाई-1 आँकड़ें: अर्थ एवं परिभाषा, आँकड़ों के प्रकार
 इकाई-2 संकलन की विधियाँ: अवलोकन, सर्वेक्षण, साक्षत्कार एवं वृत्त अध्ययन
 इकाई-3 प्रश्नावली एवं अनुसूची में अन्तर
 इकाई-4 प्रश्नावली व सारणी निर्माण हेतु दिशा निर्देश

खण्ड-5 आँकड़ों का प्रसंस्करण एवं विश्लेषण

- इकाई-1 प्रसंस्करण कार्यविधि
 इकाई-2: आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण
 इकाई-3 केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें
 इकाई-4 विचरण की मापें
 इकाई-5 सहसंबंध एवं प्रतिपगमन

खण्ड-6: परिकल्पना परीक्षण

- इकाई-1 प्रायिकता अर्थ, महत्व एवं प्रकार
 इकाई-2 परिकल्पना का अर्थ एवं प्रकार
 इकाई-3 समान्य वितरण की विशेषताएँ
 इकाई-4 एक पक्षीय और द्विपक्षीय परीक्षण प्रथम प्रकार की त्रुटि एवं द्वितीय प्रकार की त्रुटि
 इकाई-5 टी- परीक्षण एवं जेड परीक्षण
 इकाई-6 काई वर्ग परीक्षण
 इकाई-7 प्रसरण विश्लेषण
 इकाई-8 प्राचल या वितरण रहित परिकल्पनाओं का परीक्षण

खण्ड- 7 प्रतिवेदन लेखन

- इकाई-1: अध्याय वितरण
 इकाई - 2: अभिस्वीकृति
 इकाई -3: सारांश
 इकाई -4: उद्धरण के तरीके
 उद्धरण एवं संदर्भग्रंथ सूची में अन्तर
 इकाई -5: अध्ययन की सीमाएँ

Suggested Text Book Readings: NA

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: 2023 Semester: IV
Subject: Economics	
Course Code: MAEC-119	Course Title: लघु शोध प्रबन्ध
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा। 	
Course Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ● लघुशोध प्रबन्ध से नये क्षेत्रों को परिचित कराना। ● लघु शोध प्रबन्ध द्वारा विभिन्न विषयों से परिचित होना। ● समसामयिक सन्दर्भ में नवीन विषयों को लघु शोध प्रबन्ध से जोड़ना। ● लघुशोध प्रबन्ध के माध्यम से छात्रों में शोध के प्रति रुचि जागाना। ● विभिन्न आर्थिक सिद्धान्तों पर विद्यार्थियों को शोध के प्रति प्रेरित करना। 	
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 36
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (Research)	
Programme: MA	Year: Semester: IV
Subject: Economics	
Course Code: MAEC -120	Course Title: Viva-Voce
Course Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● भारत में अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अवधारणाओं अर्थशास्त्र सिद्धांतों की समझ विकसित होगी। ● अर्थशास्त्र से सम्बन्धित विभिन्न चली आ रही अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की समझ विकसित होगी। ● इस कार्यक्रम के माध्यम से भारत के साथ ही क्षेत्रीय अर्थशास्त्र स्तर पर हुए की समझ विकसित होगी। 	
अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली से की जानकारी का विकास होगा।	
<ul style="list-style-type: none"> ● Course Outcomes: विद्यार्थियों में मौखिकी द्वारा अभिव्यक्ति का विकास करना। ● मौखिकी को अर्थशास्त्र में प्रयोग कराना। ● मौखिकी द्वारा विद्यार्थियों में समसामायिक मुद्दों के प्रति समझ विकसित करना। ● मौखिकी द्वारा विभिन्न व्यक्तित्व से परिचित कराना। ● विभिन्न आर्थिक मुद्दों पर अभिव्यक्ति कराना। 	
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
Suggested Text Book Readings: NA	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

