उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य	**कोर्स कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–101
Paper Title	:	Philosophical and Sociological Perspective of Education	**Course Code**	:	MAED-101

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A **खण्ड–अ**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	What is Negative Education? Describe the views of Rousseau on women Education. निषेधात्मक शिक्षा क्या है? स्त्री शिक्षा पर रूसों के विचारों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Art of Education is incomplete without the help of philosophy, Discuss. दर्शन की सहायताा के बिना शिक्षा की कला अपूर्ण है। विवेचना कीजिए।	6
3.	Define social change and discuss role of education in Social Change. समाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए तथा सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।	6
	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	Views of Idealism regarding educational objectives. शैक्षिक उद्देश्यों के बारे में आदर्शवाद के विचार।	12
5.	Characteristics of Pragmatism. प्रयोजनवाद की विशेषतायें।	12
6.	Educational Utility of Upanishads. उपनिषदों की शैक्षिक उपयोगिता ।	12
7.	Methods of Study in sociology of Education. शिक्षा के समाजशास्त्र की अध्ययन विधियॉ।	12
8.	Relationship between education and Culture. शिक्षा और संस्कृति में सम्बन्ध।	12
9.	Social Stratification in India. भारत में सामाजिक स्तरीकरण।	12

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M. A. (EDUCATION) Programme (Session 2020-21)

विषय	**:**	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	**:**	एम.ए.ई.डी.
Subject	**:**	Education	**Subject Code**	**:**	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	**:**	**शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य**	**कोर्स कोड**	**:**	एम.ए.ई.डी.–102
Paper Title	**:**	**Psychological perspectives of Education**	**Course Code**	**:**	MAED-102

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	Explain the relationship between Psychology and Education. Discuss the nature and importance of educational Psychology. मनोविज्ञान और शिक्षा के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। मनोविज्ञान की प्रकृति और महत्व की विवेचना कीजिए।	6
2.	What are the conditions of classical conditioning? How does it differ from operant conditioning शास्त्रीय अनुबन्धन की दशाये क्या है? यह क्रिया प्रसूत अनुबन्धन से किस प्रकार भिन्न है।	6
3.	What is Personality? Discuss any Projective test of Personality measurement. व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व मापन के किसी प्रक्षेपी परीक्षण की व्याख्या कीजिए।	6

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	What is difference between growth and development? अभिवृद्धि और विकास में क्या अन्तर है?	2
5.	Throw light on the importance of education in language development भाषा विकास में शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।	2
6.	Explain transfer of learning अधिगम स्थानान्तरण की व्याख्या कीजिए।	2
7.	Write short notes on group dynamics. समूह गतिशीलता पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
8.	Write short notes on creativity. सृजनात्मकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
9.	What is the meaning and nature of intelligence? बुद्धि का अर्थ एवं स्वरूप क्या है?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M. A. (EDUCATION) Programme (Session 2020-21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	**कोर्स कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–103
Paper Title	:	Educational Administration and Management	**Course Code**	:	MAED – 103

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	Describe the status of Educational Administration in India. Differentiate between Administration and Management. भारत में शैक्षिक प्रशासन की स्थिति का वर्णन कीजिए। प्रशासन एंव प्रबन्धन में अन्तर कीजिए	6
2.	Explain the Concept of Decision-making. Describe the Characteristics of a Good Decision Maker. निर्णयन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अच्छे निर्णयकर्ता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is the need of Educational Planning. Discuss the Approaches of Educational Planning. शैक्षिक नियोजन की क्या आवश्यकता है। शैक्षिक नियोजन के उपागमों की विवेचना कीजिए।	6

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	What are the Sources of Public Funds for Educational System? शैक्षिक व्यवस्था के लिए सार्वजनिक निधि के श्रोत क्या हैं ?	2
5.	State the Educational Functions of Central Administration of Japan. जापान के केन्द्रीय प्रशासन के शैक्षिक कार्यों को बताइए।	2
6.	Mention the Role of Local Administration in the Education System of United State of America. संयुक्त राज्य अमेरिका की शिक्षा व्यवस्था में स्थानीय प्रशासन की भूमिका का उल्लेख कीजिए।	2
7.	Explain the Cocept of Conflicts Management. विरोध प्रबन्धन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।	2
8.	State the Agencies of Educational Administration of Grate Briten. ग्रेट ब्रिटेन के शैक्षिक प्रशासन के अभिकरणों को बताइए।	2
9.	Write Short Note on Fiedler's Contingency theory of leadership. फीडलर के नेतृत्व प्रासंगिकता सिद्वांन्त पर टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–2021)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020-2021)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–104
Paper Title	:	Educational Measurment & Evaluation	**Paper Code**	:	MAED-104

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरी प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is…….
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A **खण्ड–अ**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	Describe the aims and importance of measurement and evaluation. मापन तथा मूल्यांकन क उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन कीजिए।	6
2.	Define reliability and discuss the method of determining reliability. विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए तथा विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियों की विवचना कीजिए।	6
3.	What is intelligence? Describe types of intelligence. बुद्धि क्या है। बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	What do you mean by statistics? सांख्यिकी से आपका क्या तात्पर्य है?	2
5.	State the types of test. परीक्षण के प्रकार बताइए।	2
6.	What is the difference between reliability and validity. विश्वसनीयता एवं वैधता में क्या अन्तर हैं?	2
7.	State the characteristics of good norms? अच्छे मानक की विशेषताएँ बताइए।	2
8.	What is the aim of personality measurement? व्यक्तित्व मापन का क्या उद्देश्य हैं?	2
9.	What is the meaning of aptitude? अभिक्षमता का क्या अर्थ हैं?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श	**कोर्स कोड**	:	एम.ए.ई.डी. 105
Paper Title	:	Educational Guidance & Counseling	**Course Code**	:	MAED-105

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A **खण्ड–अ**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1	What is educational Guidance? Differentiate between Educational and Vocational guidance. शैक्षिक निर्देशन क्या है? शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Discuss the major approaches of Counseling. परामर्श/उपबोधन के विभिन्न उपागमों का विवेचन कीजिए।	6
3.	What do you mean by career development? Explain the approaches of career development. वृत्तिक विकास से आप क्या समझते हैं? वृत्तिक विकास के उपागमों की व्याख्या कीजिए।	6

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	Utility of Interview in the guidance programme. निर्देशन कार्यक्रम में साक्षात्कार की उपयोगिता।	12
5.	Guidance programme of Creative children. सृजनशील बालकों का निर्देशन कार्यक्रम	12
6.	Advantages of Counseling. उपबोधन के लाभ।	12
7.	Types of Guidance. निर्देशन के प्रकार	12
8.	Career problems of Women. महिलाओं की वृत्तिक समस्यायें	12
9.	Cumulative Record. संचयी वृत्त	12

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M. A. (EDUCATION) Programme (Session 2020-21)

विषय	**:**	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	**:**	एम.ए.ई.डी.
Subject	**:**	Education	**Subject Code**	**:**	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	**:**	**शिक्षा के प्रौद्योगिकीय परिप्रेक्ष्य**	**कोर्स कोड**	**:**	एम.ए.ई.डी.–106
Paper Title	**:**	**Technological perspectives of education**	**Course Code**	**:**	MAED –106

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	What is the concept of Educational Technology? Why are Software and Hardware Technologies essential for a modern Class room? शैक्षिक तकनीकी का संम्प्रत्यय क्या है? कठोर एवं मृदुल प्रौद्योगिकी किसी वर्तमान कक्षा के लिए क्यों आवश्यक है?	6
2.	What do you mean by Teaching level? Describe memory level, Understanding level and reflective level of teaching compratively. शिक्षण स्तर से आप क्या समझते है? स्मृति स्तर, शिक्षण बोधस्तर एवं शिक्षण परावर्ती स्तर का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss the Challenges and problems of telecommunication. दूरसंचार साधनों की चुनौतियों एवं सम्भावनाओं का वर्णन कीजिए।	6

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
4.	Write a cycle of micro teaching. शिक्षण कौशल चक्र को लिखिए।	2
5.	Write the use of Internet in education. शिक्षा में इन्टेरनेट के उपयोग को लिखिए।	2
6.	Write the objectives of educational technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्देश्यों को लिखिए।	2
7.	Write the meaning and definition of management of educational technology. शिक्षण तकनीकी के प्रबन्धन के अर्थ एवं परिभाषा को लिखिए।	2
8.	Write the meaning of innovation in educational technology शिक्षण तकनीकी में नवाचार से क्या आशय है, लिखिए।	2
9.	Write the different types of Evaluation in Educational technology. शिक्षण तकनीकी के मूल्यांकन में विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	:	एम.ए.ई.डी.–01
Paper Title	:	Foundation of Educational Philosophy and Sociology	Paper Code	:	MAED-01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Describe the relation between Education and Philosophy. शिक्षा तथा दर्शन के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe the Contribution of Existentialism in the field of Education. शिक्षा के क्षेत्र में अस्तित्ववाद के योगदान का वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss the Aims of Education in Democratic Society. लोकतन्त्रीय समाज में शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	Write the Methods of Teaching according to Naturalism. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षण की विधियों को लिखिए।	2
5.	Write the basic Principles of Naturalism. प्रकृतिवाद की मुख्य सिद्वांत लिखिए?	2
6.	Discuss the Educational Values. शैक्षिक मूल्यों की चर्चा कीजिए।	2
7.	Write the main features of realism. यथार्थवाद की मुख्य विशेषतायें लिखिए।	2
8.	Evaluate the Idealism. आदर्शवाद का मूल्यांकन कीजिए।	2
9.	Write short not on socialization process. समाजीकरण प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)
एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)
Assignment for the M. A. (Education) **Programme (Session** 2020–21)

विषय :	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड :	एम.ए.ई.डी.
Subject :	Education	**Subject Code :**	MAED
कोर्स शीर्षक :	शिक्षा मनोविज्ञान	कोर्स कोड :	एम.ए.ई.डी.–02
Course Title:	Educational Psychology	**Course Code :**	MAED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश **(Instructions)-**

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरी प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दो में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी मेंस्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Discuss the scope of Educational Psychology. The knowledge of educational Psychology is need for a teacher? Explain. शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए। शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान की क्यों आवश्यकता है ? व्याख्या कीजिए।	**6**
2.	Define emotion Explain the emotional development in adolescents. What is educational importance of it.? संवेग को परिभाषित कीजिए। किशोरों में सांवेगिक विकास की व्याख्या कीजिए। इसका शैक्षिक महत्व क्या है।	**6**
3.	Define the Intelligence. Describe three Dimensional Theory of Intelligence. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के त्रिआयामीय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।	**6**

Section-B
खण्ड–बी

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4	How can a teacher identify the gifted children in the classroom? शिक्षक अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली बालकों की पहचान किस प्रकार कर सकता है?	**2**
5	Discuss the educational implications of skinner's learning theory. स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थो की विवेचना कीजिए।	**2**
6	What is diffence between growth and development? अभिवृद्वि और विकास मे क्या अन्तर है।	**2**
7	Differentiate between thinking and memory. चिन्तन और स्मृति में अन्तर कीजिए।	**2**
8	Analyses the effectiveness of Rorschach's Technique of personality measurement. व्यक्तित्व मापन की रोर्शा तकनीक की प्रभावशीलता का विश्लेषण कीजिए।	**2**
9	Describe in short the personality theory as propounded by Allport. ऑलपोर्ट द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के सिद्वान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	**2**

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	प्रश्नपत्र कोड	:	एम.ए.ई.डी.–03
Paper Title	:	Research Methods and Statistics	Paper Code	:	MAED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देनिर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	What is Research? Describe the need of research in Education. शोध क्या है? शिक्षा में शोध की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	6
2.	Define the sampling. Why Sampling is used in the research studies? प्रतिचयन को परिभाषित कीजिए। अनुसंधान अध्ययनों में प्रतिचयन का प्रयोग क्यों किया जाता है?	6
3.	Calculate the ANOVA from following Data- निम्नलिखित समकों से प्रसरण विश्लेषण की गणना कीजिए–	6

X	Y	Z
8	6	9
5	9	12
4	3	15
13	2	14

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	State the types of Descreptive Researeh. वर्णनात्मक अनुसंधान के प्रकार बताइए।	2
5.	Write short note on Internal Validity of an Experiment. प्रयोग की आन्तरिक वैधता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
6.	What is the utility of Observation method in Research? प्रेक्षण विधि की शोध में क्या उपयोगिता है?	2
7.	Suggest some measures to improve Case Study method, केस अध्ययन विधि को उन्नत बनाने के लिए सुझाव दीजिए।	2
8.	Write short note on type-one and type-two Error. टाईप–1 एवं टाईप–2 त्रुटि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
9.	State the utility of Median test. मध्यांक परीक्षण की उपयोगिता बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)
एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)
Assignment for the M. A. (Education) **Programme (Session** 2020–21)

विषय :	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड :	एम.ए.ई.डी.
Subject :	Education	**Subject Code :**	MAED
कोर्स शीर्षक :	**शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श**	कोर्स कोड :	एम.ए.ई.डी.–04
Course Title:	Educational Guidance & Counselling	**Course Code :**	MAED-04

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश **(Instructions)-**

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरी प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दो में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1	Describe in detail about guidance and counseling निर्देशन एवं परामर्श का सविस्तार वर्णन कीजिए।	**6**
2	Discuss the Historical development of Guidance. निर्देशन के ऐतिहासिक विकास की चर्चा कीजिए।	**6**
3	Define the Placement Service. State the need of Placement Service. स्थानापन्न सेवा को परिभाषित कीजिए। स्थानापन्न सेवा की आवश्यकता बताइये।	**6**

Section-B
खण्ड–बी

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4	Group counseling. सामूहिक परामर्श।	**2**
5	Nature of Guidance. निर्देशन का स्वरुप।	**2**
6	Write the objectives of Vocational Guidance. व्यवसायिक निर्देशन के उद्देश्यों को लिखिए।	**2**
7	Write the characteristics of follow up services. अनुवर्ती सेवाओं की विशेषताऐं लिखिए।	**2**
8	What do you understand by Career Guidance? कैरियर निर्देशन से आप क्या समझते है।	**2**
9	Guidance services organization निर्देशन सेवा संगठन।	**2**

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक विचारक	प्रश्नपत्र कोड	:	एम.ए.ई.डी.–05
Paper Title	:	Educational Thinkers	Paper Code	:	MAED-05

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Describe the aims of Education, curriculum and teaching methods according to Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देष्य, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe the Educational thoughts of Gandhiji. गॉधी जी के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Describe the characteristics of Educational Philosophy of John Dewey. जॉन डीवी के शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	Write the Educational Contribution of Purushottam Das Tandon. पुरूषोत्तम दास टण्डन के शैक्षिक योगदान लिखिए।	2
5.	Write short note on Emile. एमील पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
6.	State the Educational Contribution of compendious. कमेनियस के शैक्षिक योगदान बताइये।	2
7.	Write aims of Education according to Sri Aurovindo. श्री अरबिन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।	2
8.	Write the main characteristics of Vedanta Philosophy of Shankaracharya. शंकराचार्य के वेदान्त दर्शन की मुख्य विशेषतायें लिखिए।	2
9.	Compare the Educational Methods of Montessori and Herbert Spencer. मॉन्टेसरी और हरबर्ट स्पेन्सर की शैक्षिक विधियों की तुलना कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के समसामायिक मुद्दे	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–06
Paper Title	:	Contemporary Issus of Education	**Paper Code**	:	MAED-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Define the Curriculum. Discribe the types and factors influencing Curriculum. पाठ्चर्या को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe the history and development of tercher education in India. भारत में अध्यापक शिक्षा के इतिहास और विकास का वर्णन कीजिए।	6
3.	Explain the Concept of population and discuss the aims of Population Education. जनसंख्या शिक्षा के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए तथा जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	State the aims of DPEP? जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यों को बताइए।	2
5.	State the uses of Information and Communication Technology in Education. शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी की उपयोगीता बताइए।	2
6.	Describe the Naturalistic base of Moral Education in brief. नैतिक शिक्षा के प्रकृतिवादी आधार का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
7.	Describe the Health Education programme in the school in short. विद्यालय में स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
8.	Write the aims of Environment Education. पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए।	2
9.	Clarify the meaning of Peace Education. शान्ति शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–07
Paper Title	:	Educational Measurment & Evaluation	**Paper Code**	:	MAED-07

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Discuss the Meaning and Objectives of Measurement and Evaluation, मापन तथा मूल्यांकन के अर्थ और उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।	6
2.	Explain the characteristics of a good Evaluation Programme. एक अच्छे मूल्यांकन कार्यक्रम की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Describe the aims and utility of Intelligence tests बुद्धि परीक्षण के उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	What do you mean by Measurement Errors? मापन त्रुटियों से आप क्या समझते है?	2
5.	State the need of Item-Analysis. पद विश्लेषण की आवश्यकता बताइए।	2
6.	What do you understand by Validity of a Test.? परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते है?	2
7.	Define the Age Norm and Claas Norm. आयु मानक तथा कक्षा मानक को परिभाषित कीजिए।	2
8.	Differenciate the Thurston and Likert Scale. थर्सटन तथा लिकर्ट मापनी में अन्तर बताइये।	2
9.	What do you understand by Normal Probability Curve? प्रसामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते है?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

पी0जी0डी0ई0ए0 कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the PGDEA Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक प्रौद्योगिकी	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–08
Paper Title	:	Educational Technology	**Paper Code**	:	MAED-08

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Discuss the aims, nature and importance of Educational Teachnogy. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्देश्य, स्वरूप तथा महत्व की चर्चा कीजिए।	6
2.	What is the meaning of Teaching Model? Describe the component of Teaching Model. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमान के घटकों का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is Educational Television? How does this medium help in achieving different objectives of teaching-learning? शैक्षिक दूरदर्शन क्या है? यह माध्यम शिक्षण अधिगम के उद्देश्यों की पूर्ति में किस प्रकार सहायक है?	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	What are the types of Communication? सम्प्रेषण के प्रकार कौन–कौन से हैं?	2
5.	Write short notes on Cycle of Micro-teaching सूक्ष्म शिक्षण चक्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
6.	Write short notes on the Management of Educational Technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रबन्धन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
7.	Write short notes on C.C.T.V. and C.A.I. सी0सी0टी0वी0 और सी0ए0आई0 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
8.	Write short notes on Educational Technology in Distance Education दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
9.	Write short notes on Evaluation in Educational Teachnology शैक्षिक प्रौद्योगिकी में मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–09
Paper Title	:	Educational Administration and Management	**Paper Code**	:	MAED-09

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A **खण्ड–अ**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	Discuss the educational management theory of Scientific Management. शैक्षिक प्रबन्धन के वैज्ञानिक प्रबन्ध सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।	6
2.	Describe the various styles of Leadership. नेतृत्व की विभिन्न शैलियों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Describe the process of Budgeting. What Point should you kept in mind the preparing of good Educational Budget? बजट तैयार करने की प्रकिया का वर्णन कीजिए। अच्छा शैक्षिक बजट तैयार करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेगे?	

Section B **अधिकतम अंक : 12**
खण्ड–ब **Maximum Marks : 12**

4.	Differenciate between Administration and Management. प्रशासन एंव प्रबन्धन में अन्तर कीजिए।	2
5.	Explain the Bureaucratic Model of Conflicts Management. विरोध प्रबन्धन के नौकरशाही प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।	2
6.	Explain the POSDCORB. पोस्डकार्ब को स्पष्ट कीजिए।	2
7.	What are the mejor Principles of Modern Educational Planning? आधुनिक शैक्षिक नियोजन के प्रमुख सिद्वान्त कौन–से हैं।	2
8.	Describe in short the sources of Private Funds. वैयक्तिक निधि के श्रोतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।	2
9.	Write short notes on Central Board of Secondary Education. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए.(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2020–21)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2020–21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	**विषय कोड**	:	एम.ए.ई.डी.
Subject	:	Education	**Subject Code**	:	MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	**प्रश्नपत्र कोड**	:	एम.ए.ई.डी.–10
Paper Title	:	Open and Distance Education	**Paper Code**	:	MAED-10

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड–अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	What is Open and Distance Learning? Why Open and Distance Learning is needed for India? Discuss. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम क्या है? भारत में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? विवेचना कीजिए।	6
2.	State characteristics UPRTOU and describe its Organizational Structure. उ0 प्र0 राजर्षि टंण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की विशेंषताऍ बताइए तथा इसके संगठनात्मक स्वरूप का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is the role of teacher in the Open and Distance Education? Which types challenges face by the teacher of Open and Distance Education System? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षक को किस प्रकार की चुनौतियों का सामना करना पडता है?	6

Section B
खण्ड–ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	What is the need of Counseling in Distance Education? दूरस्थ शिक्षा में परामर्श की क्या आवश्यकता है?	2
5.	State the utility of Assignment in Open and Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अधिन्यास की उपयोगिता बताइए।	2
6.	What is the importance of Teleconferencing in Open and Distance Education? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में टेलिकान्फ्रेसिंग का क्या महत्व है।	2
7.	State the importance of Study Centers in Open and Distance Education System. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में अध्ययन केन्द्रों का महत्व बताइए।	2
8.	Write the characteristics of the Programmers of National Institute of Open Schooling (NIOS). राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान के कार्यक्रमों की विशेषताएं लिखिए।	2
9.	What are the main problems of Distance Education? दूरस्थ शिक्षा की प्रमुख समस्याएं क्या हैं।	2