

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-01
Paper Title	: Philosophical and Sociological Basis of Education	Paper Code	: UGED-01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Education? Describe the importance and need of Education.
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के महत्व एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 6
2. What is meaning of Philosophy? Discuss the need for Philosophical bases of Education.
दर्शन का क्या अर्थ है? शिक्षा के लिए दार्शनिक आधार की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 6
3. Evaluate Gandhi's Philosophy of Education learning out his views on the meaning of Education. Aims of Education and methods of Teaching.
शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा शिक्षण विधि सम्बन्धी विचारों पर प्रकाश डालते हुए गांधी जी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए। 6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. What are the various forms of naturalism?
प्रकृतिवाद के विभिन्न रूप कौन से हैं? 2
5. Explain the nature of the image of the teacher from the idealities stand point in Education.
शिक्षा में आदर्शवाद के दृष्टिकोण से शिक्षक के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। 2
6. Explain the salient features of pragmatism.
प्रयोजनवाद के प्रमुख विशेषताएँ बताइए। 2
7. What do you mean by social aims of education?
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है। 2
8. What is the meaning of value education?
मूल्य शिक्षा का क्या अर्थ है? 2
9. Discuss the importance of freedom and discipline.
स्वतंत्रता तथा अनुशासन के महत्व का वर्णन कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-02
Paper Title	: Educational Psychology	Paper Code	: UGED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने को अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Define Education Psychology. Describe the aims of Education Psychology. 6
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
2. Throw light on the importance of experimental method in Education Psychology. Describe its merits and demerits. 6
शिक्षा मनोविज्ञान में प्रायोगिक विधि के महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the laws of learning while clarifying the meaning of learning. 6
अधिगम के अर्थ को स्पष्ट करते हुए सीखने के नियमों की व्याख्या कीजिये।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Define Memory. 2
स्मृति को परिभाषित कीजिए।
5. Describe the multi factor principles of Intelligence. 2
बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।
6. Describe thematic Apperception Test. (T.A.T) 2
प्रासंगिक बोध परीक्षण का वर्णन कीजिये।
7. Define creativity. 2
सृजनात्मता को परिभाषित कीजिए।
8. Write the characteristics of good Mental Health. 2
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य की विशेषतायें बताइये।
9. Classify the special children. 2
विशिष्ट बालकों का वर्गीकरण कीजिये।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-03
Paper Title	: Problems of Modern Indian Education	Paper Code	: UGED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What were main aims of Education in ancient India? How can they useful for Present India Education? 6
प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्य क्या थे? वर्तमान भारतीय शिक्षा के लिए ये उद्देश्य कहाँ तक उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं?
2. State objectives of Human Rights Education. What steps have been taken for the protection of Human Rights in India? 6
मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य बताइये। भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए क्या कदम उठाये गये हैं? विवेचना कीजिए।
3. What is the meaning of Educational opportunity? Describe its need and Importance in India. 6
शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या अभिप्राय है ? भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व को बताइये।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. State the objectives of universities according to Kothari Commission. 2
कोठारी आयोग के अनुसार विश्वविद्यालयों के उद्देश्य बताइए।
5. State the utility of District Institutes of Education and training. 2
जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थानों की उपयोगिता बताइए।
6. State the role of Education in Women improvement. 2
महिला सशक्तीकरण में शिक्षा की भूमिका बताइए।
7. Point out the scope of Environmental Education. 2
पर्यावरणीय शिक्षा के क्षेत्र को बताइए।
8. Clarify the concept of Peace Education. 2
शान्ति शिक्षा की आधारणा को स्पष्ट कीजिए।
9. Write short note on the Education of problematic Children. 2
समस्यात्मक बालकों की शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-04
Paper Title	: Principles of Education	Paper Code	: UGED-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Agencies of Education? What are the different agencies of Education? Explain it? 6
शिक्षा के अभिकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के कौन-कौन अभिकरण हैं? व्याख्या कीजिए।
2. What do you mean by curriculum? Describe the principles of curriculum Construction. 6
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the role of Education for Nationalism. 6
राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4. Write the individual aims of Education. 2
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य लिखिए।
5. Describe the co-curricular activities. 2
पाठ्य सहगामी क्रियाओं की व्याख्या कीजिए।
6. Clarify the assumptions of International understanding. 2
अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
7. Describe the role of State in development of Education. 2
शिक्षा के विकास में राज्य की भूमिका का वर्णन कीजिए।
8. What are the factors which effect social Mobility? 2
सामाजिक गतिशिलता को प्रभावित करने वाले कौन-कौन कारक हैं?
9. What are the aims of Education in democracy? 2
जनतंत्र शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-05
Paper Title	: Educational Measurement and Evaluation	Paper Code	: UGED-05

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the Stelos of Evaluation Process.
मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए। 6
2. States the methods of attitude measurement. Clarify the direct Questioning and direct observation Method.
आभिवृत्ति मापन की विधियाँ बताइए। प्रत्यक्ष प्रश्न विधि तथा प्रत्यक्ष अवलोकन विधि को स्पष्ट कीजिए। 6
3. Calculate Median from following Data-
निम्नलिखित संमको से मध्यांक की गणना कीजिए- 6

वर्ग (Class)	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
आवृत्ति (F)	7	2	1	4	5	1	8	9	10

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Compare formative and Summative Evaluation.
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए। 2
5. State the Advantages of Grading System.
ग्रेडिंग प्रणाली के लाभ बताइए। 2
6. What is the relationship between Reliability and Validity.
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध है। 2
7. Differentiate between Verbal and Nonverbal Intelligence Test.
शाब्दिक तथा अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर कीजिए। 2
8. State the characteristics and Delimitations of Questionnaire.
प्रश्नावली की विशेषताएँ तथा सीमाएँ बताइए। 2
9. Which Value of central tendency is most appropriate and why?
केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन सा मान सर्वश्रेष्ठ होता है और क्यों ? 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-06
Paper Title	:	Introduction of Disability	Paper Code	:	UGED-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Disability? Describe the types of disability?
निःशक्तता से आप क्या समझते हैं? निःशक्तता के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6
2. Describe the constitutional responsibilities for Education of peoples with disability.
निःशक्त लोगों की शिक्षा के लिए संवैधानिक दायित्वों का वर्णन कीजिए। 6
3. Explain the self-determination and Evaluation related to disabilities.
निःशक्तताओं सम्बन्धी अभिनिर्धारण और मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। 6

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Clarify the single and dual Impairment.
एकल एवं दोहरी क्षति को स्पष्ट कीजिए। 2
5. State the factors of disability.
निःशक्तता के कारकों को बताइए। 2
6. Critically discuss in brief the Importance of special schools in Education of disable children.
निःशक्त बालकों की शिक्षा में विशेष विद्यालयों के महत्व की संक्षेप में समीक्षा कीजिए। 2
7. State the Aims of Rehabilitation Council of India.
भारतीय पुर्नवास परिषद के उद्देश्य बताइए। 2
8. Discuss in brief the National Efforts related to Education for disable persons.
निःशक्त जनों की शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रीय प्रयासों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2
9. Discuss in brief contribution of parents and community in Education of the disable children.
अक्षम बालको की शिक्षा में परिवार और समुदाय के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: व्यावसायिक निर्देशन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-01
Paper Title	: Vocational Guidance	Paper Code	: UGSED-01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the detail the History of Vocational Guidance in India. 6
भारत में व्यावसायिक निर्देशन के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए।
2. Describe the detail the theory of vocational Guidance. 6
व्यावसायिक निर्देशन के सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. What is vocational Selection? Discuss the characteristics of vocational selection. 6
व्यावसायिक चयन क्या है? व्यावसायिक चयन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. What are the problems of vocational guidance in India? 2
भारत में व्यावसायिक निर्देशन की समस्याएँ क्या हैं?
5. Describe in brief the contemporary model of Vocational Guidance. 2
व्यावसायिक निर्देशन के समकालीन प्रतिमान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
6. Describe the role of guide in vocational guidance process. 2
व्यावसायिक निर्देशन प्रक्रिया में निर्देशनकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिए।
7. What do you understand by job analysis? 2
रोजगार विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?
8. What do you mean by follow-up services? 2
अनुवर्ती सेवा से आपका क्या तात्पर्य है?
9. Point out in brief the work methods of follow-up services. 2
अनुवर्ती सेवा की कार्य विधियों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-02
Paper Title	: Educational Administration and Management	Paper Code	: UGSED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the meaning and Nature of Educational Administration. Deferentiate between Administration and Management. 6
शैक्षिक प्रशासन के अर्थ एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए। प्रशासन एवं प्रबंधन में अन्तर कीजिए।
2. Discuss different types of Decision Making. State the main problems in the way of Decision Making. 6
निर्णयन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए। निर्णयन में आने वाली प्रमुख समस्याएँ बताइए।
3. Describe the Administrative Machinery of Higher Education in Uttara Pradesh State. 6
उत्तर प्रदेश राज्य में उच्च शिक्षा की प्रशासनिक मशीनरी का वर्णन कीजिए।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Write the characteristics of Human Relations Approach of Administration. 2
प्रशासन के मानव सम्बन्ध उपागम की विशेषताएँ लिखिए।
5. What is the need of control in Educational Institutions? 2
शैक्षिक संस्थाओं में नियंत्रण की क्या आवश्यकता है?
6. Discuss the Advantages and Disadvantages of "PERT". In short. 2
'पर्ट' के लाभ एवं हानियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
7. State the Amis of Supervision. 2
पर्यवेक्षण के उद्देश्य बताइए।
8. State the functions of University Grant Commission in short. 2
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्यों को संक्षेप में बताइए।
9. Write short note on the Performance Budget. 2
निष्पादन बजट पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रौद्योगिकी	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-03
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: UGSED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the tendencies of Educational Technology in India. 6
भारत में शैक्षिक प्रौद्योगिकी की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।
2. Discuss role of emerging technologies in changing scenario of teaching learning process. 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के बदलते परिदृश्य में उभरती प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
3. Throw light on the basic concept while defining Software. 6
साफ्टवेयर को परिभाषित करते हुए उसकी बुनियादी अवधारणों पर प्रकाश डालिए।

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Write characteristics of learning resource centre. 2
अधिगम-संसाधन केन्द्र की विशेषतायें लिखियें।
5. What are the Educational applications of computer? 2
कम्प्यूटर के शैक्षणिक अनुप्रयोग क्या हैं?
6. Clarify the differences between Internet & intranet. 2
अंतःजाल (इंटरनेट) और अंतजाल (इंट्रानेट) के बीच अंतर स्पष्ट करें।
7. Throw light on the need of selection of communication medium. 2
संचार माध्यम के चयन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
8. Define "learning skills". 2
अधिगम कौशल को परिभाषित कीजिये।
9. What are do you understand by Algorithm? 2
अलगोरिथम से आप क्या समझते हैं?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-04
Paper Title	: Nutrition and Health Education	Paper Code	: UGSED-04

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Explain the concept of Health and discuss the relationship between Nutrition and Health.
स्वास्थ्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा पोषण एवं स्वास्थ्य में सम्बन्ध की चर्चा कीजिए। 6
2. Describe the non-machine media in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में गैर मशीनी माध्यमों का वर्णन कीजिए। 6
3. Discuss the Folk Approaches in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में लोक उपागमों की विवेचना कीजिए। 6

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. What do you mean by Supplementary Food?
पूरक आहार से क्या अभिप्राय है? 2
5. General instructional of Cleaning and Sanitation.
सफाई एवं स्वच्छता के सामान्य नियम की चर्चा कीजिए। 2
6. What is Instructional Approach in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में अनुदेशात्मक उपागम क्या है?। 2
7. What is the meaning of participatory learning?
सहभागी शिक्षण का क्या अर्थ है? 2
8. Describe the Persuasive Approach.
विश्वासोत्पादक उपागम का वर्णन कीजिए। 2
9. The need of Nutrition and Health Education Programme.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का आवश्यकता की चर्चा कीजिए। 2