

## Two Year Certificate Course in Single Subject (Education) (CCSSED)

### Programme Structure

Year वर्ष	Paper No. पेपर नं०	Course Code पाठ्यक्रम कोड	Title of Course पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits क्रेडिट	Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
<b>Compulsary Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम</b>					
प्रथम वर्ष	30061	CSSED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	अनिवार्य
	30062	CSSED-02	शिक्षा का मनोविज्ञान	8	अनिवार्य
	30063	CSSED-03	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	8	अनिवार्य
<b>Credits of First Year</b>				24	
द्वितीय वर्ष	30064	CSSED-04	शिक्षा के सिद्धान्त	8	अनिवार्य
	30065	CSSED-05	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	8	अनिवार्य
<b>Credits of Second Year</b>				16	
<b>Total Credits</b>				<b>40</b>	

---

## CSSED-01

### Philosophical and Sociological Bases of Education

#### शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

---

#### Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

**CO1:** To understand the concept of educational philosophy and their bases of Education.

**CO2:** To understand the concept of Sociological bases of Education.

**CO3:** To aware about the major educationists.

**CO4:** To explain the meaning and concept of culture, religion, values, freedom.

**CO5:** To analyze the role of education in social change.

#### Course Content

##### खण्ड –01 : शिक्षा के दार्शनिक आधार

इकाई –01 : शिक्षा, दर्शन एवं शिक्षा-दर्शन

इकाई – 02 : प्रकृतिवाद

इकाई – 03 : आदर्शवाद

इकाई – 04 : प्रयोजनवाद तथा यर्थाथवाद

##### खण्ड –02 : प्रमुख शिक्षाशास्त्री

इकाई –05 : प्लेटो एवं रूसो

इकाई – 06 : जॉन डीवी, माण्टेसरी एवं फ्रोबेल

इकाई – 07 : स्वामी विवेकानन्द एवं श्री अरविन्द घोष

इकाई – 08 : रवीन्द्र नाथ टैगोर एवं महत्मा गाँधी

##### खण्ड –03 : दार्शनिक दृष्टिकोण से शैक्षिक समस्यायें

इकाई – 09 : शिक्षा में व्यक्ति एवं समाज

इकाई – 10 : धर्म और शिक्षा

इकाई – 11 : शैक्षिक मूल्य

इकाई – 12 : स्वतंत्रता तथा अनुशासन

##### खण्ड –04 : शिक्षा का सामाजिक आधार

इकाई – 13 : शिक्षा में समाजशास्त्र का योगदान तथा बालक का समाजीकरण

इकाई – 14 : संस्कृति और शिक्षा

इकाई – 15 : विद्यालय तथा समुदाय

इकाई – 16 : शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन

---

**CSSED-02**
**Psychology of Education**  
**शिक्षा का मनोविज्ञान**


---

**Course Outcomes**

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the bases of educational psychology.  
**CO2:** To know about the process of stages of human development.  
**CO3:** To aware about principles and procedures of learning, motivation, memory and forgetting.  
**CO4:** To measure intelligence, personality, creativity and individual differences.  
**CO5:** To understand the group psychology

**Course Content**
**खण्ड –01 शिक्षा मनोविज्ञान के आधार**

- इकाई– 01 शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व  
 इकाई – 02 शिक्षा मनोविज्ञान : अध्ययन की प्रमुख विधियाँ  
 इकाई – 03 वंशानुक्रम और वातावरण  
 इकाई – 04 वृद्धि एवं विकास की अवधारणा एवं अवस्थाएँ

**खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान**

- इकाई– 05 सीखना एवं सीखने के सिद्धान्त  
 इकाई – 06 अभिप्रेरणा  
 इकाई – 07 अधिगम का स्थानान्तरण  
 इकाई – 08 स्मृति एवं विस्मृति

**खण्ड –03 अधिगमकर्ता**

- इकाई– 09 बुद्धि का मनोविज्ञान  
 इकाई – 10 व्यक्तित्व  
 इकाई – 11 व्यक्तित्व का मापन  
 इकाई – 12 व्यक्तित्व विभिन्नताएँ

**खण्ड –04 विशिष्ट योग्यताएँ**

- इकाई – 13 सृजनात्मकता  
 इकाई – 14 मानसिक स्वास्थ्य  
 इकाई – 15 समूह एवं समूह गतिशीलता का मनोविज्ञान  
 इकाई – 16 अन्येतर योग्य बालकों की शिक्षा

---

**CSSED-03**
**Problems of Modern Indian Education**
**आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्यायें**


---

**Course Outcomes**

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the development of education in India.  
**CO2:** To aware the policies and constitutional provisions on education.  
**CO3:** To know the present status of primary, secondary, higher and teacher education.  
**CO4:** To explain different dimensions of education.  
**CO5:** To analyze major issues of education.

**Course Content**
**खण्ड –01 भारतीय शिक्षा का विकास**

- इकाई– 01 भारतीय शिक्षा का इतिहास  
 इकाई – 02 शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान  
 इकाई – 03 प्रमुख शिक्षा आयोग व समितियाँ  
 इकाई – 04 शिक्षा की राष्ट्रीय नीति

**खण्ड –02 वर्तमान शिक्षा व्यवस्था**

- इकाई– 05 प्राथमिक शिक्षा व सर्वशिक्षा अभियान  
 इकाई – 06 माध्यमिक शिक्षा  
 इकाई – 07 उच्च शिक्षा  
 इकाई – 08 अध्यापक शिक्षा

**खण्ड –03 शिक्षा के विविध आयाम**

- इकाई– 09 व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा  
 इकाई – 10 महिला सशक्तीकरण और शिक्षा  
 इकाई – 11 पर्यावरण शिक्षा  
 इकाई – 12 जनसंख्या शिक्षा

**खण्ड –04 शिक्षा की समस्यायें**

- इकाई– 13 शैक्षिक अवसरों की समानता  
 इकाई – 14 कमजोर वर्गों की शिक्षा  
 इकाई – 15 मानवाधिकार शिक्षा, मूल्यपरक शिक्षा व शान्ति शिक्षा  
 इकाई – 16 विशिष्ट शिक्षा

---

**CSSED-04**
**Principles of Education**
**शिक्षा के सिद्धान्त**


---

**Course Outcomes**

After completion of this course the learner will be able –

**CO1:** To know the concept, aims, sources and agencies of education.

**CO2:** To understand the process of curriculum development and co-curricular activities.

**CO3:** To aware about the concepts like Community, Democracy, Socialism, Social change etc.

**CO4:** To understand the Nationalism and Internationalism.

**CO5:** To analyze the relationships between Education and Globalization.

**Course Content**
**खण्ड –01 शिक्षा के सिद्धान्त**

इकाई– 01 शिक्षा की अवधारणा

इकाई – 02 शिक्षा के सामाजिक एवं वैयक्तिक उद्देश्य

इकाई – 03 शिक्षा के अन्य उद्देश्य

इकाई – 04 शिक्षा के अभिकरण या साधन

**खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान**

इकाई– 05 पाठ्यक्रम का अर्थ, प्रकार एवं सिद्धान्त

इकाई – 06 पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया

इकाई – 07 पाठ्यक्रम – विभिन्न विषयों का महत्व

इकाई – 08 सहपाठ्यक्रमीय क्रियाकलाप

**खण्ड –03 जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में शिक्षा के मूल्य**

इकाई– 09 जनतन्त्र और शिक्षा

इकाई – 10 समुदाय और शिक्षा

इकाई – 11 सामाजिक परिवर्तन और गतिशीलता

इकाई – 12 समाजवाद और शिक्षा

**खण्ड –04 वैश्वीकरण और शिक्षा**

इकाई – 13 राज्य और शिक्षा

इकाई – 14 राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा

इकाई – 15 अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के लिए शिक्षा

इकाई – 16 भावात्मक एकता के लिए शिक्षा

---

**CSSED-05**  
**Educational measurement and Evaluation**  
**शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन**

---

### Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To know about Educational measurement and Evaluation\  
**CO2:** To cognizant of key concepts such as formative and summative assessment, measurement, evaluation, test and examination.  
**CO3:** To select and develop an appropriate measuring tool.  
**CO4:** To evolve realistic, comprehensive and dynamic assessment procedures keeping in view the diverse backgrounds of students.  
**CO5:** To calculate measures of central tendency, deviation and correlation.

### Course Content

#### खण्ड –01 शैक्षिक मापन

- इकाई– 01 मापन तथा मूल्यांकन के सम्प्रत्यय  
 इकाई – 02 परीक्षण के सम्प्रत्यय  
 इकाई – 03 परीक्षण विश्वसनीयता  
 इकाई – 04 परीक्षण वैधता एवं व्यावहारिकता

#### खण्ड –02 परीक्षण

- इकाई– 05 परीक्षण मानक  
 इकाई – 06 परीक्षण की रचना एवं परीक्षण प्रशासन  
 इकाई – 07 उपलब्धि परीक्षण  
 इकाई – 08 अभिक्षमता परीक्षण

#### खण्ड –03 मानसिक मापन

- इकाई– 09 बुद्धि एवं इसका मापन  
 इकाई – 10 अभिवृत्ति तथा इसके मापन  
 इकाई – 11 सृजनात्मकता और इसका मापन  
 इकाई – 12 व्यक्तित्व का मापन

#### खण्ड –04 सांख्यिकीय विधियों

- इकाई – 13 सांख्यिकीय : विषय प्रवेश  
 इकाई – 14 केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें  
 इकाई – 15 विचलन या विक्षेपण की मापें  
 इकाई – 16 सहसम्बन्ध